SCUOLA PRIMARIA

ISTITUTO "M. PIAZZOLI" RANICA

ANNO SCOLASTICO 2023 – 24

ISTITUTO COMPRENSIVO "*MARIA PIAZZOLI*"

Via Simone Elia, 6 – 24020 Ranica (BG)

tel. 035 512102

e-mail: bgic867007@istruzione.it pec:

bgic867007@pec.istruzione.it *sito web*www.icranica.it

Codice Meccanografico BGIC867007 – Codice Fiscale 95118610161

L'Istituto Comprensivo "*Maria Piazzoli*" di Ranica (BG) è posto in un centro abitato sito in zona pedecollinare, confinante con il Parco dei Colli, all'imbocco della Valle Seriana.

Il Comune ha una superficie di 4,16 Kmq e conta circa 6000 abitanti.

Ranica ha un piccolo *centro storico*, una zona collinare prevalentemente residenziale e una zona artigianale situata a sud del suo territorio.

Il paese è collegato a Bergamo dal servizio di trasporto pubblico ATB, TEB e SAB che collega il capoluogo ai centri più lontani della Valle Seriana.

L'Istituto Comprensivo, inserito in una realtà residenziale che si incrementa in funzione dello sviluppo del sistema economico provinciale, opera in linea con le aspettative dell" utenza: formare alunni competenti e autonomi, consapevoli delle proprie potenzialità, pronti a inserirsi attivamente nel contesto sociale e lavorativo.

È costituito dalle scuole statali dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado.

Sistemi di comunicazione e coordinamento

Comunicazione Interistituzionale

Le comunicazioni che rivestono carattere di ufficialità all'interno e verso l'esterno dell'Istituto sono vistate dal Dirigente Scolastico.

I Collaboratori Scolastici curano i contatti diretti e urgenti con il Dirigente Scolastico e la Segreteria.

Le comunicazioni *"Scuola-Famiglia"* avvengono in forma scritta (avvisi sul diario) e *on line (bacheca; registro elettronico)*; per alcuni servizi è ancora richiesta la restituzione di un tagliando controfirmato dai genitori. L'Istituto è dotato di un sito *web* www.icranica.it sul quale vengono pubblicate le *news,* le principali comunicazioni, la modulistica e documentazioni varie. L'Istituto diffonde *online* a tutto il personale, alle famiglie e alle istituzioni locali un *notiziario* con le principali iniziative calendarizzate. L'utenza può accedere agli Uffici del Dirigente Scolastico e della Segreteria nei seguenti orari:

	Giorno	**Orari**
Dirigente Scolastico	previo appuntamento tramite email	
Ufficio di Segreteria	da lunedì a venerdì sabato lunedì e giovedì	dalle ore 11:00 alle ore 13:00 dalle ore 10:30 alle ore 12:30 dalle ore 14:30 alle ore 16:30

Contratto Pedagogico – Educativo

(*Patto educativo di Corresponsabilità)*

L'azione formativa dell'Istituto si esprime in un *Patto Educativo di Corresponsabilità* che deve essere, annualmente, esplicitato e sottoscritto dalle parti coinvolte nel contratto pedagogico - educativo:

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

- osservare in modo sistematico gli atteggiamenti degli alunni al fine di prevenire situazioni di bullismo e di *cyberbullismo*
- prevenire e contrastare il bullismo e il *cyberbullismo*, promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul *web*
- approfondire le conoscenze dei docenti sulla tematica tramite risorse formative interne e/o esterne
- promuovere interventi formativi e di sensibilizzazione rivolti a docenti, genitori e alunni
- avvalersi dell'eventuale collaborazione delle Istituzioni del territorio (servizi sociali, forze dell'Ordine, centri di aggregazione, Associazioni).

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- acquisire un'adeguata informazione sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del *cyberbullismo*, impegnandosi in un'azione educativa volta a promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul *web*
- vigilare ed educare i propri figli con riferimento alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e di *cyberbullismo*, con riferimento a quanto previsto dalla **Legge n. 71 del 29 maggio 2017** e dalle **Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al *cyber bullismo*** emanate dal MIUR in data 15 aprile 2015
- cooperare con l'Istituto nell'opera di sensibilizzazione ai fenomeni del bullismo e del *cyberbullismo* e a partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione sui comportamenti sintomatici di tali problematiche
- segnalare situazioni critiche relative a fenomeni di bullismo e *cyberbullismo* che si verificassero nelle classi e/o nella Scuola
- rispettare il **Regolamento sulla *privacy*** (ad esempio divulgazione corretta di dati, foto, immagini).

L'ALUNNO/L'ALUNNA SI IMPEGNA A

- non attuare nessuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo continuativa nei confronti di un soggetto) o *cyberbullismo* (invio di *sms*, *e-mail* offensive o minatorie, divulgazione di messaggi offensivi per la vittima)
- spegnere i telefoni cellulari durante le ore di lezione (C.M. 15/03/2017)
- segnalare situazioni critiche e di disagio relative al bullismo e al *cyberbullismo*
- rispettare i coetanei nella loro individualità e contrastare l'intolleranza e i fenomeni di bullismo
- conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul *web* al fine di contrastare il fenomeno del bullismo e del *cyberbullismo*
- a frequentare incontri formativi organizzati dalla Scuola e ad accettare le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla Scuola stessa
- rispettare il **Regolamento sulla *privacy*** (ad esempio di divulgazione corretta di dati, foto, immagini).

I Progetti del nostro Istituto a.s. 2023 / 2024

- **ACCOGLIENZA:** alunni in ingresso nei vari ordini di scuola
- **INTERCULTURA:** percorsi di alfabetizzazione / recupero / potenziamento
- **DIDATTICHE SPECIALI** per alunni DSA / BES / DVA
- **CONTINUITÀ:** progetti di accoglienza / raccordo tra ordini di scuola
- **ISTRUZIONE DOMICILIARE (ID) / ISTRUZIONE PARENTALE (IP)**

FINALITÀ

Valorizzare l'individualità degli alunni personalizzandone il percorso formativo

INFANZIA	• Progetto di accoglienza e continuità: Nido - Infanzia e Infanzia - Primaria • Progetto di attività psicomotoria (3 anni) PDS • Progetto "Musicalmente insieme" (4 anni e 5 anni di sezione • Progetto "Inglese" 5 anni di sezione • Progetto "Benessere Salute" 3 / 4 / 5 anni • Educazione Alimentare / Merenda Sana • Progetto "orto" educazione ambientale e ecosostenibile in collaborazione con i volontari • Screening finali per il passaggio di ordine: Infanzia -Primaria (5 anni) • Macro Tematica comune fondata sulla metodologia OUTDOOR "AIUTIAMO GLI AMICI INSETTI A TROVARE UN BEL POSTICINO IN CUI ABITARE!!!	**PRIMARIA**	• Progetto di accoglienza e continuità tra ordini di scuola • Alla scoperta del territorio • Educazione Alimentare / Merenda Sana • Progetto per l'inclusione (BES / DSA / DVA - Stranieri / NAI – ID -IP – Adozioni - Personalizzazione didattica) • Potenziamento linguistico L2 e alfabetizzazione (PDS e organico dell'autonomia) tutte le classi • Potenziamento musicale cl. 2^ - 4^ - 5^ (PDS - organico dell'autonomia) • Progetto di educazione all'affettività/sessualità (PDS) cl. 5^ • Progetto teatrale (PDS) cl. 3^ • Progetto psicomotorio (PDS) cl. 1^ • Progetti sportivi tutte le classi	**SECONDARIA**	• Orientamento e continuità tra ordini di scuola • Progetto affettività e sessualità • Indirizzo Musicale (SMIM): spettacoli musicali (dicembre e giugno) • Intervento pianista accompagnatore (PDS) • Intervento di madrelingua inglese e francese (PDS) • Certificazione lingua inglese (A2 Key for Schools, Cambridge) (PDS) • Progetto "La *Vallata dei libri bambini*": incontri con l'autore (PDS) • "Kangourou" (curricolo matematico-scientifico) • Conferenza astronomica Osservatorio di Brembate (PDS)

I Progetti del nostro Istituto a.s. 2023 / 2024

- **FORMAZIONE DEI GENITORI**
- **ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO** (Crocicchio Mapping; Aiutiamoli a vivere; Popoli in Ranica; Oratorio)
- **News SUL SITO:** NOTIZIARIO ISTITUZIONALE – Gallery
- **SOCIETÀ SERVIZI SOCIO-SANITARI** *Valle Seriana* di Albino (BG)
- **IL COMITATO GENITORI (AGR) E LE SUE INIZIATIVE** (Apertamente/Spazio compito; servizio mensa e posticipo)
- **CONCERTI MUSICALI**
- **CONSULENZA – Gruppo di Lavoro istituzionale "IL SENTIERO"**

FINALITÀ

Favorire la partecipazione delle famiglie alla soluzione dei problemi educativi in un clima di condivisione e reciproca fiducia come da Patto di Corresponsabilità Educativa

INFANZIA	• Assemblee di sezione • Intersezione • Colloqui individuali • Comunicazioni *in Itinere* • Open day– iscrizioni: n°2 • Progetto formazione: "Il sentiero" finanziato dall'Amministrazione Comunale • SCUOLA APERTA - dicembre: scambio d'auguri - febbraio/marzo: settimana del Carnevale - Uscite sul territorio - Festa di fine anno • Patto educativo di corresponsabilità	**PRIMARIA**	• Assemblea di classe • Consiglio di Interclasse • Colloqui individuali • Comunicazioni *in itinere* • Restituzione periodica valutazioni (bimestre, 1° / 2° quadrimestre) • *Open day* per iscrizioni: n. 2 • Progetto: "*Il Sentiero*" finanziato dall'Amministrazione Comunale • Solidarietà • Festa di fine anno • Patto educativo di corresponsabilità	**SECONDARIA**	• Assemblea di classe • Consigli di classe • Colloqui individuali • Comunicazioni *in itinere* • Consegna individuale scheda • di valutazione 1° / 2° quadrimestre • *Open day* per iscrizioni: uno pomeridiano, l'altro serale • Saggi • Patto educativo di corresponsabilità

I Progetti del nostro Istituto a.s. 2023 / 2024

- **INTERCULTURA E PERCORSI DI INTEGRAZIONE** (La giornata della Lingua Madre – 21 febbraio)
- **PROGETTO SALUTE E BENESSERE**
- **PROGETTO SICUREZZA E PREVENZIONE**
- **GLI** = GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE
- **PROGETTO VOLONTARIATO**
- **CURRICOLO *"Ed. Civica"***
- **VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE"**

FINALITÀ

Educare i cittadini del terzo millennio a costruire un futuro improntato al rispetto delle differenze culturali sviluppando percorsi di legalità

INFANZIA	• Progetto Accoglienza • Inserimento individualizzato • Progetto Sicurezza • Progetto Solidarietà / raccolta alimentare e raccolta cancelleria • Progetto "Lingua Madre" giornata per la valorizzazione delle varie culture / usi e costumi • Progetto Educazione Ambientale • Educazione al Riciclo • Progetto "La biblioteca a scuola, la scuola in biblioteca" • Iniziativa "#io leggo perché" con contest in libreria • Educazione Emozionale • Giornata del "Nodo Blu" per la prevenzione e il contrasto al bullismo • Partecipazione ad alcune giornate significative per i valori sociali e civili (Festa dei Nonni - festa dell'albero, Giornata del Nodo blu, giornata delle api, Giornata contro lo spreco alimentare...)	**PRIMARIA**	• Progetto "*Volontariato e Cittadinanza sostenibile*" (cl. 5^) • Progetto Solidarietà / Raccolta generi alimentari • Progetti di Educazione eco-ambientale: Giornata del Verde pulito - raccolta differenziata • Progetto Sicurezza / ed. stradale • INTERCULTURA: Docenti-Alunni-Mediatori culturali/esperti del territorio • Giornata del NODO BLU (classi 5^) per la prevenzione e il contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo (cl. 4^ e 5^) • Giornata della "*Lingua madre*" • Progetto Biblioteca • CCRR e consiglio Comunale dei ragazzi e delle ragazze • Partecipazione ad alcune giornate significative per i valori sociali e civili (giornata mondiale della gentilezza- diritti dei bambini -calzini spaiati...)	**SECONDARIA**	• Progetto "*Volontariato volentieri*" • Progetto Solidarietà • Progetto Sicurezza • Celebrazione "*Giornata della Memoria in ricordo della Shoah*" (27 gennaio) • Giornata del NODO BLU (7 febbraio) per la prevenzione e il contrasto al Bullismo e Cyberbullismo (tutte le classi) • Consegna della Costituzione in Comune in occasione del 25 aprile • CCRR e Consiglio Comunale congiunto • Disabilità e sport

I Progetti del nostro Istituto a.s. 2023 / 2024

- **CURRICOLO INFORMATICA**
- **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA** (LIM e Laboratorio di Informatica)
- **REGISTRO ELETTRONICO E BACHECA DOCENTI – GENITORI**
- **News SUL SITO E NOTIZIARIO *On line***

FINALITÀ

Potenziare modalità di comunicazione globalizzata mediante la didattica digitale

INFANZIA	• Pensiero computazionale / attività di CODING: - robotica educativa - strumenti unplugged • Utilizzo di contenuti multimediali e interattivi nella didattica • Utilizzo della Rete per ricerca e approfondimento • Documentazione: foto e filmati • Bacheca elettronica per genitori: circolari e avvisi • Google Workspace	**PRIMARIA**	• Pensiero computazionale / attività di CODING: - software innovativo per l'apprendimento interattivo - strumenti unplugged • Utilizzo di contenuti multimediali e interattivi nella didattica • Utilizzo mediato della Rete per ricerca e approfondimento • Bacheca elettronica per genitori: circolari e avvisi • DDI e Google Workspace	**SECONDARIA**	• Pensiero computazionale / attività di CODING: - programmazione a blocchi con "Scratch" - strumenti unplugged • Utilizzo di contenuti multimediali e interattivi nella didattica • Utilizzo mediato della Rete per ricerca e approfondimento • Bacheca elettronica per genitori: circolari e avvisi • Iniziative per favorire l'uso corretto e consapevole della Rete (lotta al Cyberbullismo) – *Safer Internet Center Italy III* – coordinato dal MIUR • DDI e Google Workspace

SCELTE EDUCATIVE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA PIAZZOLI" DI RANICA (BG)

L'Istituto Comprensivo individua come cardini delle proprie scelte educative i seguenti punti qualificanti:

- attenzione all'alunno e al suo percorso formativo;
- creazione di condizioni che consentano a ogni alunno di esprimere al meglio, valorizzandole, le proprie potenzialità;
- sviluppo dell'autonomia di ciascun alunno attraverso una dimensione di cooperazione con i compagni (*cooperative learning; tutoring*);
- coinvolgimento attivo delle famiglie nelle azioni educative.

Al fine di dare concretezza e significato ai principi unitari delle scelte educative dell'Istituto si attivano i seguenti **progetti d'Istituto** che interessano tutti e tre gli ordini di scuola**:**

Accoglienza e orientamento	Sono momenti formativi significativi che accompagnano ogni alunno/a nel suo percorso di vita all'interno della scuola organizzati e gestiti da docenti dei tre ordini di scuola in Commissioni di Lavoro e incontri con alunni e famiglie. La scuola, vissuta come luogo di incontro e di crescita, si impegna a creare un clima ottimale iniziale che possa confluire in un atteggiamento fiducioso e consapevole del percorso scolastico avviato. L'orientamento, per gli alunni delle classi terze, si configura anche come momento di conoscenza delle offerte formative del territorio (istituti superiori). Dall' a.s. 2016/2017, con il coordinamento del docente responsabile di *Funzione Strumentale per l'orientamento e la continuità tra ordini di scuola,* si iscrivono gli allievi a mini-*stage* presso le scuole superiori della Valle Seriana e della città di Bergamo per guidare alla conoscenza diretta delle opzioni fruibili dopo l'Esame di Stato.
Continuità tra ordini di scuola	Considera i momenti di "*continuità*" tra i diversi ordini di scuola come punti di forza essenziali per la costruzione di un processo che tenga conto della centralità dell'alunno e della famiglia. Le Commissioni tra ordini di scuola consentono il passaggio di informazioni a fine ciclo per la formazione delle classi prime (Primaria; Secondaria).
Sportello Psico-pedagogico	Promuove il "*ben-essere*" di bambini/e di alunni/e mediante attività di *counselling* psico-pedagogico e favorisce il loro "*star bene*" sia nella dimensione scuola, che in quella familiare e nei rapporti con il territorio. Si avvale della consulenza di una psicologa assegnata al Plesso per rispondere alle richieste di alunni, genitori, docenti (su appuntamento). Il servizio è fornito dall'Amministrazione Comunale e rientra nel PDS (*Piano Diritto allo Studio)* annualmente assegnato.
Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)	Costruisce strumenti di rilevazione dei *BES* (*Bisogni Educativi Speciali*) degli alunni e promuove buone prassi di inclusione scolastica. Il *GLI* viene coordinato dal docente responsabile di *Funzione Strumentale per l'inclusione e la personalizzazione*.
Alunni Diversamente Abili (DVA)	Si accompagnano gli alunni in situazione di svantaggio, disagio o disabilità verso il proprio successo formativo. I progetti attivati annualmente permettono al gruppo classe di confrontarsi con la "diversa abilità".
Alunni con *Disturbi Specifici di Apprendimento* (DSA)	Si progettano percorsi di inclusione e personalizzazione per una didattica inclusiva. Gli operatori della scuola vengono sensibilizzati a porre attenzione ai segni predittivi di DSA e a predisporre metodologie funzionali a un apprendimento con pari opportunità. L'I.C. di Ranica, da alcuni anni, si configura come scuola Polo per i referenti di alunni con DSA degli istituti della Valle Seriana (*Ambito 2*) per incontri periodi finalizzati all'aggiornamento e allo scambio di buone pratiche (*best practices)* opportunamente pubblicizzati sul sito istituzionale.

Alunni Stranieri/NAI e Intercultura	La *Funzione Strumentale per alunni stranieri e l'Intercultura* cura, annualmente, occasioni e incontri per ripensare e rivedere stili e modalità educative grazie alla presenza di bambini e alunni stranieri. Per arricchire la proposta educativa relativa ai nuovi bisogni e al confronto con le differenze culturali viste come opportunità di crescita globale contestualizzata si propongono eventi e giornate tematiche condivise con associazioni e enti locali (es. "*Popoli in Ranica"*). La co-progettazione di iniziative per gli alunni e l'utenza ha consentito, dall' a.s. 2016/2017, la realizzazione, il 21 febbraio, della *Giornata della Lingua Madre.*
Salute e benessere	Promozione di esperienze educative per far acquisire ai bambini e agli alunni corrette abitudini alimentari e motorie, di comportamenti adeguati all'ambiente e alla collettività di appartenenza, di atteggiamenti positivi nell'affrontare il quotidiano, la prevenzione all'uso di sostanze nocive alla salute. L'educazione a uno stile di vita sano ha fatto introdurre, nella giornata scolastica, momenti educativi quali la *"merenda sana".*
Progetto di *Istruzione domiciliare (ID) – Scuola in ospedale*	L'istruzione domiciliare si propone di garantire il diritto all'apprendimento, nonché di prevenire le difficoltà degli alunni colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola per un periodo di almeno 30 giorni, anche se non continuativi, durante l'anno scolastico
Progetto *Sport*	Il progetto tende a favorire e diffondere una pratica sportiva non selettiva, attraverso offerte sportive polivalenti ed orientative. Si avvale del contributo di associazioni di Ranica (gruppo sportivo, …) per organizzare, con la scuola e la docente referente per la Commissione "*Salute e Benessere",* eventi ricreativi a carattere formativo.
Progetto di *Istruzione Parentale (IP)*	I genitori o chi ne fa le veci che intendano provvedere privatamente o direttamente all'istruzione dei propri figli, ai fini dell'assolvimento del diritto -dovere sancito costituzionalmente, devono dimostrare di averne la capacità tecnica o economica e darne comunicazione, annualmente, alla competente autorità che provvede agli opportuni controlli (*DL 15 aprile 2005, n.76*)
Scuola nel Territorio	Si qualifica come momento di raccordo, stretto e significativo tra Scuola e le Agenzie del Territorio (es. *Crocicchio Mapping; Oratorio; Centro servizi sociosanitari Valseriana di Albino*)
Solidarietà	Partecipazione ad iniziative promosse dalle Agenzie del Territorio per una educazione al valore della solidarietà e dell'impegno eco-sostenibile (es. Associazione "*Aiutiamoli a vivere").*
Volontariato	Progetti di "*Volontariato e cittadinanza sostenibile"* (classi 5^ scuola Primaria) Progetti di "*Volontariato volentieri"* (Scuola Secondaria di 1° grado)
Scuola Aperta al Territorio	Consente ai genitori e alla popolazione di vivere la scuola in modo meno formale e più empatico rispetto alle situazioni istituzionalizzate; permette di approfondire la conoscenza dell'ambiente locale e di stabilire rapporti più costruttivi con la popolazione residente e l'Amministrazione Comunale (es. Progetto *Verde Pulito)*
Cittadinanza e Costituzione/CCRR (*Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze)*	Interventi per promuovere la partecipazione alla vita civile, la conoscenza dei principi della Costituzione e la cultura della legalità. Il CCRR viene rinnovato ogni anno e si configura come un modello di esercizio di una cittadinanza attiva consapevole a partire dalla scuola dell'obbligo.
Promozione delle eccellenze:	– *Indirizzo Musicale* (SMIM) dall' a.s. 2006/2007 – *"BergamoScienza"* (curricolo matematico-scientifico) – *"Kangourou"* (curricolo matematico-scientifico) – *Campionati studenteschi* (curricolo scienze motorie)

Gli interventi progettuali si svolgono sia nell'ambiente scolastico che in contesti esterni alla scuola. I docenti, singolarmente o in *team* calendarizzano periodicamente incontri con esperti di Enti territoriali anche con la presenza delle famiglie.

La Scuola Primaria: sue specificità

La scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo di Ranica (BG) si propone, nel quinquennio, di mettere in atto *"un'opera quotidiana di guida, attenta al metodo, ai nuovi media e alla ricerca multi-dimensionale", per "curare e consolidare le competenze e i saperi di base"… "che sono irrinunciabili perché sono le fondamenta per l'uso consapevole del sapere diffuso e rendono effettiva ogni possibilità di apprendimento nel corso della vita."* (*Indicazioni Nazionali* 2012)

Le FINALITÀ EDUCATIVE che essa persegue sono:

- Sviluppare un'immagine positiva del sé dell'alunno;
- relazionarsi in modo empatico e corretto;
- scoprire la propria originalità attraverso il vivere con gli altri;
- prendere consapevolezza di essere inserito in una Comunità che fonda i suoi valori nel rispetto dell'Uomo e dell'Ambiente;
- sapersi organizzare nel curare e gestire i propri impegni;
- utilizzare le discipline di studio per comprendere i fatti e i fenomeni della realtà;
- sviluppare le competenze di base per acquisire le conoscenze necessarie per un orientamento consapevole nell'attuale società complessa e globalizzata.

Formazione classi prime (Primaria)

Le iscrizioni degli alunni obbligati alla classe prima vengono effettuate secondo il calendario e le modalità fissati annualmente a livello ministeriale (DPR 81/2009 e DPR 89/2009).

Le iscrizioni per le classi diverse dalla prima vengono effettuate d'ufficio.

Gli alunni che variano la loro residenza o il domicilio devono comunicarlo tempestivamente in Segreteria. Gli alunni che si trasferiscono in altra sede devono richiedere il rilascio del *nulla-osta* al Dirigente Scolastico. Gli alunni che provengono da altri Istituti Comprensivi devono presentare a questo Istituto il *nulla-osta* ai fini dell'iscrizione alla scuola Primaria dello stesso.
Le richieste vengono accolte a seguito della verifica di disponibilità dei posti esistenti nella classe di riferimento, secondo i criteri e le priorità contenute nel Regolamento di Istituto e prescritte dalla normativa vigente. Sono da intendersi iscrizioni e cancellazioni "tardive" quelle effettuate dopo il termine delle iscrizioni e dopo la formazione delle classi ed entro l'inizio del nuovo anno scolastico.
Tali iscrizioni si accettano esclusivamente per:

- trasferimenti di residenza;
- giustificati motivi insorti successivamente ed opportunamente documentati.

Gli alunni iscritti tardivamente vengono inseriti, generalmente, nella sezione meno numerosa.

La formazione delle classi prime della scuola Primaria, laddove vi siano più sezioni, viene effettuata tenendo presente: elementi valutativi prodotti dalla scuola dell'Infanzia; indicazioni fornite dalle *équipe* psico-sociali del Territorio; dai criteri deliberati in sede collegiale annualmente (Collegio Docenti, Consiglio di Istituto).

Gli elenchi degli alunni vengono formalizzati e comunicati al massimo entro tre settimane dall'avvio delle lezioni, a seguito di opportune valutazioni e osservazioni effettuate dai docenti del Modulo, al fine di poter costituire dei gruppi il più possibile equilibrati.
Per le classi successive alla prima, salvo vincoli dovuti all'organizzazione oraria vigente (es. settimana lunga/corta), la composizione rimane generalmente (non obbligatoriamente) invariata per tutto il corso primario.
Alunni nuovi provenienti da altre scuole vengono destinati alle classi dal Dirigente Scolastico sentito
il parere dei docenti interessati.

Organizzazione delle attività

I genitori, all'atto dell'iscrizione alla classe prima, possono scegliere:

- tra un modello orario, di 28 o 30 ore (delibera n. 94 del Consiglio d'Istituto del 29 settembre 2016)
- tra i due modelli organizzativi:

  settimana corta (da lun. a ven.) con 3 rientri pomeridiani;

  settimana corta (da lun. a ven.) con 4 rientri pomeridiani;
- di usufruire del servizio mensa nei giorni di rientro pomeridiano;
- di avvalersi o meno dell'Insegnamento della Religione Cattolica (*IRC);*
- di condividere le attività alternative all'IRC (nel caso non ci si avvalga dell'IRC).

Orari scolastici

Scuola Primaria

PREMESSA: CON L'INTRODUZIONE DELLE DUE ORE DI EDUCAZIONE FISICA A CURA DI PERSONALE ESPERTO (L. 30 DICEMBRE 2021) L'ORARIO SCOLASTICO PER LE CLASSI QUARTE E QUINTE DALL'A.S. 23/24 È STATO COSÌ RIDEFINITO:

GIORNI	**CLASSI 1^, 2^, 3^**		**CLASSI 4^ E 5^**	**SERVIZI OFFERTI**	
	ORARI Settimana corta 28 ore	**ORARI Settimana corta 30 ore**	**ORARI Settimana corta 30 ore**		
Lu, Me, Gio, Ve	8.15 - 12.45	8.15 - 12.45	8.15 – 12.45	mensa	posticipo (solo su richiesta) *
Ma	8.15 - 12.15	8.15 - 12.15	8.15 - 12.15	mensa organizzata dal Comune di Ranica	posticipo (solo su richiesta) *
Lu, Me, Gio	14.15 - 16.15	14.15 - 16.15	14.15 - 16.15	mensa	posticipo (solo su richiesta) *
Ve		14.15 - 16.15	14.15 - 16.15	mensa	posticipo (solo su richiesta) *

* A pagamento gestito dall'Associazione Genitori Ranica (AGR).

Discipline che formano il Curricolo per Competenze

DISCIPLINE	CL 1^		CL 2^		CL 3^		CL 4^	CL 5^
	28 h	30 h	28 h	30 h	28 h	30 h	30 h	30 h
Italiano	6	7	6	7	6	7	7	7
Lingua Inglese e comunitaria	1	1	2	2	3	3	3	3
Matematica	6	7	6	6	6	6	6	6
Scienze	2	2	2	2	2	2	2	2
Tecnologia e Informatica	1	1	1	1	1	1	1	1
Storia, Geografia	4	4	4	4	4	4	4	4
Religione (IRC) o Attività Alternative all"IRC (AIRC)	2	2	2	2	2	2	2	2
Arte e Immagine	2	2	2	2	1	2	2	2
Musica	2	2	1	2	1	1	1	1
Educazione Fisica	2	2	2	2	2	2	2	2
Educazione Civica	*	*	*	*	*	*	*	*

** Per "Educazione Civica" sono previste non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico, costituite dalle unità didattiche dei singoli curricoli disciplinari e da unità di apprendimento e moduli interdisciplinari trasversali. La disciplina ha come assi portanti i seguenti nuclei: Costituzione (legalità e solidarietà), Sviluppo sostenibile (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio), Cittadinanza digitale.*

Per l' a.s. 2023/2024 le classi hanno optato per il modello di 28/30 ore settimanali come da tabella sopra specificata.
In questa organizzazione scolastica sono previsti interventi di altri docenti oltre quelli curricolari e di classe:

- insegnanti di IRC (Insegnamento della Religione Cattolica)
- insegnanti di AIRC (Attività Alternative all'IRC)
- insegnanti di sostegno
- assistenti educatori
- insegnanti per il potenziamento dell'offerta formativa (Organico dell'Autonomia)

I docenti su attività di progetto (recupero, potenziamento, AIRC, ID/IP) operano con interventi sul microgruppo per offrire percorsi migliorativi e rispondenti ai bisogni formativi dei singoli alunni.

Uso delle Lavagne Interattive Multimediali (LIM)

Alla scuola Primaria sono presenti quindici Lavagne Interattive Multimediali (LIM). Tutte le classi sono dotate di una Lavagna Interattiva Multimediale.

La Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) è un supporto importante nell'attività quotidiana di insegnamento del docente perché:

- è versatile, adatto a tutti gli ordini di scuola;
- influisce positivamente sull'attenzione, la motivazione e il coinvolgimento degli alunni;
- può contribuire a migliorare la comunicazione in classe;
- stimola la partecipazione degli alunni attraverso l'uso di una varietà di contenuti multimediali (testi, immagini, video);
- attua l'inclusione di tutti gli alunni, anche di chi è diversamente abile (DVA) e/o con DSA (BES).

Progetti specifici della scuola Primaria

La scuola Primaria intende ampliare *l'Offerta Formativa* attivando dei progetti interdisciplinari che si pongono le seguenti finalità:

- potenziare le attività espressive, manipolative e operative;
- sviluppare le abilità trasversali (competenze);
- arricchire le unità di apprendimento curricolari (UdA);
- valorizzare le capacità relazionali;
- educare ai principi fondamentali della convivenza civile (Educazione alla Cittadinanza Attiva e alla Legalità).

Lo sviluppo dei progetti comuni a tutte le classi concorre alla formazione dell'alunno inteso come "persona". L'approfondimento di tematiche sociali lo sollecita a riflettere sui comportamenti, sulle relazioni interpersonali e sui valori che sottendono alla vita di una Comunità, mentre le esperienze psicomotorie, senso-percettive e lo *sport,* diventano occasione di crescita e di maturazione sociale e affettiva.

I percorsi flessibili e adattabili alle esigenze conoscitive degli alunni si propongono di stimolare e finalizzare la curiosità e l'attenzione, il desiderio di apprendere e di partecipare ed integrano i saperi disciplinari. Viene data grande attenzione al linguaggio delle immagini perché l'alunno possa incrementare e sviluppare la creatività e possa imparare a progettare e costruire.

CLASSI	PROGETTO	DESCRIZIONE/FINALITA'	ORE/PERIODO
Tutte	Scuola Aperta al Territorio	Dare la possibilità ai genitori ed all'utenza in generale di vivere la scuola in modo meno formale e più empatico rispetto alle situazioni istituzionalizzate; permettere di approfondire la conoscenza e stabilire rapporti più costruttivi	Durante l'anno scolastico
Tutte	Vivere il territorio	Collaborare con le Agenzie e i servizi presenti sul Territorio al fine di far conoscere e valorizzare le realtà culturali, le competenze e le disponibilità offerte agli utenti	Durante l'anno scolastico

Avviamento alla propedeutica della ritmica e alla conoscenza degli strumenti musicali

Il progetto si pone come obiettivi la prova degli strumenti musicali già praticati nella scuola Secondaria di 1°grado, l'approfondimento del senso ritmico, (traduzione operativa e sincronizzazione con gli altri) e la realizzazione di produzioni significative apprezzabili. Sono previsti interventi di 1 ora per 4 gruppi di alunni per 4 insegnanti di strumento. Gli approfondimenti hanno una durata complessiva di 4 ore per le tre classi quinte, con modalità da definire con i docenti di strumento della scuola Secondaria di 1°grado dell'istituto Comprensivo di Ranica e si svolgono nel primo quadrimestre.

Con riferimento al PDS (Piano del Diritto allo Studio) a.s. 2023/2024, nella scuola Primaria verranno attivati i progetti di seguito elencati:

CLASSI	PROGETTO	TITOLO / DESCRIZIONE
Classi prime	Progetto Arte	"*Natura è Arte"*
Classi seconde	Progetto Musicale	"*Musicando: ritmo e suono"*
Classi terze	Progetto ecoambientale / educ. civica	"*Natura è …..*"
Classi quarte	Progetto Salute e Benessere	"Mindfulness e arte"
Classi quinte	Progetto musicale / orientamento (curricolo verticale) Progetto di educazione all'affettività/sessualità	"*Conosci gli strumenti*" mi conosco, mi apprezzo, sto bene con me stesso
Tutte le classi	Progetto potenziamento inglese	Utilizzo della L2 per comunicare, comprendere, interagire in situazioni reali o simboliche

Inoltre per l'a.s. 2023/2024 è stato attivato il progetto sportivo "Ranica scuola e sport" così suddiviso:

- "*le storie giocate*" laboratorio psicomotorio cl. 1^;
- "*a scuola di scherma*" cl.2^;
- "*avviamento al gioco - sport*" cl.3^;
- "*giochi di squadra e regole sociali*" cl.4^;
- "*Unihockey*" gioco - sport cl.5^.

Progetto *Accoglienza*

L'obiettivo del progetto è di rendere piacevole l'ingresso o il ritorno a scuola degli alunni, di far superare la paura della separazione e la lontananza dall'ambiente familiare, ma anche di instaurare o consolidare amicizie, favorendo la graduale comprensione dei ritmi della vita scolastica e consentendo una sempre maggiore autonomia negli spazi della scuola.
Prevede l'inserimento graduale degli alunni con un orario flessibile che dia modo loro di abituarsi ai ritmi della giornata scolastica, fino al raggiungimento della regolare frequenza.
Coinvolge tutti gli alunni e i docenti in compresenza per l'intero tempo scolastico.

CLASSI PRIME	**CLASSI SECONDE, TERZE, QUARTE QUINTE**
Assemblea con i genitori degli alunni della classe prima, per trattare i seguenti nuclei tematici: ▪ organizzazione scolastica ▪ presentazione del progetto educativo annuale e del quinquennio ▪ presentazione degli insegnanti e degli ambiti di insegnamento (aree e discipline) **Colloqui individuali con i genitori** per: ▪ facilitare una reciproca conoscenza ▪ ascoltare eventuali richieste (bisogni/attese) ▪ raccogliere ulteriori informazioni sul profilo dell'alunno **Prime attività volte a:** ▪ facilitare l'adattamento degli alunni alla vita della scuola ▪ favorire le relazioni interpersonali ▪ permettere l'osservazione dei comportamenti	• visione di un film/spettacolo • uscite sul Territorio di Ranica (BG) • attività ludico/espressive in collegamento alle esperienze vissute durante l 'estate e/o al tema dell'anno • giochi di socializzazione
TEMPI **Mese di settembre** **Assemblea**: inizio settembre, prima dell'inizio delle lezioni **Colloqui**: mese di settembre **Primo giorno di scuola:** inizio ore 8:30 Orario antimeridiano, senza servizio mensa e senza rientri pomeridiani per la prima settimana	**TEMPI** **Mese di settembre** **Primo giorno di scuola: inizio ore 8:15** Orario antimeridiano, senza servizio mensa e senza rientro pomeridiano per la prima settimana

Progetto di accoglienza e continuità dalla scuola dell'Infanzia alla scuola Primaria

Alunni coinvolti:

- bambini di 5 anni e alunni della classe 5^ della scuola Primaria

Docenti coinvolti:

- Insegnanti delle sezioni/classi finali della scuola dell'Infanzia e della Primaria

Quando?	**Come?**
Novembre / Dicembre	• Incontri docenti scuola dell'Infanzia e Primaria per programmare le attività "*ponte*" e per concordare il passaggio di informazioni • Incontri di presentazione della scuola ai genitori dei futuri alunni di classe prima (compresi i non residenti) e 2 *open day.*
Aprile / Maggio	• Visita dei bambini della scuola dell'Infanzia alla scuola Primaria per un approccio agli ambienti e alle loro funzioni (da concordare la modalità)
Maggio / Giugno	• Partecipazione dei bambini/e dell'infanzia (inclusi i non residenti) ad alcune attività con le insegnanti delle classi quinte (da concordare la modalità)
Giugno	• Colloquio tra gli insegnanti dell'ultima sezione della scuola dell'Infanzia e i docenti delle classi quinte della scuola Primaria per presentazione di situazioni particolari alla presenza dello psicologo del Plesso • Colloquio tra gli insegnanti dell'ultima sezione della scuola dell'Infanzia e i docenti delle classi quinte della scuola Primaria per presentazione alunni • Formazione delle classi prime (avvio) da formalizzare a inizio settembre
Settembre	• 1^ settimana di lezione: attività ludiche di osservazione e di conoscenza dei bambini (ai fini della formazione delle classi prime, come da Regolamento d'Istituto) • Conoscenza degli spazi e delle persone che operano nella scuola e delle loro funzioni • Colloqui individuali con i genitori per conoscenza alunni

Progetto di accoglienza e continuità
dalla scuola Primaria alla scuola Secondaria di 1° grado

Alunni coinvolti:

- Alunni di classe 5^ della scuola Primaria e della classe 1^ della scuola Secondaria di 1°grado

Docenti coinvolti

- Insegnanti delle classi quinte della scuola Primaria e delle classi seconde e terze della scuola Secondaria di 1°grado

Quando?	**Come?**
Novembre / Dicembre	• Incontro fra docenti della scuola Primaria e il docente Funzione Strumentale Orientamento della Secondaria per programmare il percorso di continuità. • Presentazione dell'offerta scolastica ai genitori degli alunni delle classi quinte *(2 open day).*
Aprile	• Incontro tra i ragazzi di 5^ e gli alunni delle cl. 1^ Secondaria per rispondere a domande e curiosità.
Maggio / Giugno	• Colloquio tra i docenti delle classi quinte e la *Commissione Continuità* della Secondaria di 1° grado per passaggio informazioni con la partecipazione degli Psicologi del Plesso per passaggio informazioni su alunni e classi

< Vivere il Territorio >

La scuola ha attivato una collaborazione fattiva con le Agenzie e i Servizi presenti sul territorio, al fine di far conoscere e valorizzare le realtà culturali, le competenze e le disponibilità offerte agli utenti.

MERENDA SANA

La nostra scuola da diversi anni promuove, in accordo con il "*Comitato dei Genitori*", il consumo di una ***"merenda sana"*** durante la pausa tra le lezioni della mattinata. Finalità del progetto è sensibilizzare tutti gli alunni della scuola Primaria al tema di una sana alimentazione, con l'intento di portarli ad assumere dei comportamenti alimentari corretti. Si è stabilito che nelle giornate del lunedì e giovedì, per tutta la durata dell'anno scolastico, gli alunni portino come merenda un frutto o, in presenza di intolleranze, una merenda a base di frutta (succo, *mousse*, …). Per gli altri giorni della settimana continua la merenda sana senza caramelle, cibi fritti, unti e porzioni abbondanti.

FESTA DI FINE ANNO SCOLASTICO

La scuola Primaria conclude ogni anno scolastico con un momento di festa che potrebbe realizzarsi con giochi, tornei, rappresentazioni teatrali, canti e/o musiche, anche con il coinvolgimento dei genitori. Il referente della festa di fine anno viene individuato in funzione dell'attività programmata.

BIBLIOTECA

Da anni esiste una costruttiva collaborazione tra scuola Primaria e Biblioteca Comunale di Ranica che si pone, come obiettivo, di educare l'alunno alla fruizione attiva e consapevole di libri. Si vogliono avvicinare gli alunni alle pagine stampate non solo per motivi di studio, ma anche per stimolare gli interessi, la curiosità, il gusto per la ricerca di letture amene e formative. I docenti accompagnano in biblioteca gli alunni per la realizzazione di attività progettate con le bibliotecarie:

- prestito libri (generalmente mensili);
- percorsi di lettura (su autori, tematiche o tipologie prefissate in rapporto alla programmazione didattica);
- animazione della lettura;
- ricerca di libri;
- percorsi di scrittura autobiografica.

Il referente individuato come responsabile del progetto è, in genere, il docente di italiano della classe.

GIORNATA DEL VERDE PULITO

L'Amministrazione Comunale organizza, insieme ai docenti di classe quarta della scuola Primaria, una giornata dedicata al "VERDEPULITO". L'attività viene effettuata in una mattinata (da lunedì a venerdì) del mese di aprile, in concomitanza con la giornata nazionale che celebra l'evento. Le associazioni dei volontari che operano sul territorio di Ranica, insieme ad alcuni genitori, ai rappresentanti dell'Amministrazione Comunale, agli alunni e ai docenti si suddividono in gruppi ognuno dei quali ha il compito di pulire una delle zone del paese prioritariamente individuate.
Scopo di tale collaborazione è creare negli alunni una coscienza civica di rispetto nei confronti non solo della natura che li circonda, ma anche dell'ambiente che quotidianamente essi vivono. Attivandosi concretamente nel rimuovere i rifiuti, gli alunni constatano direttamente le conseguenze del mancato rispetto di alcune semplici regole della convivenza civile e comprendono quanto sia importante la collaborazione di tutti per rendere più vivibile l'ambiente che ci circonda.
Gli alunni sono accompagnati dai docenti di classe, come per le visite di istruzione. Referenti del progetto sono, in genere, i docenti di scienze e di "*Educazione alla cittadinanza*".

EDUCAZIONE ALIMENTARE

Il progetto intende promuovere l'acquisizione di sane abitudini alimentari, attraverso la conoscenza della corretta alimentazione e del valore nutritivo dei vari alimenti, con l'obiettivo di portare gli alunni a prevenire/rimuovere atteggiamenti non adeguati di consumo del cibo.
Il progetto prevede un incontro per ogni classe terza, a cura del dietista della ditta che ha in appalto il servizio di refezione/mensa e viene completato dal supporto della visione di un CD *Rom*, utile e interessante.
Il referente del progetto è, in genere, il docente di scienze della classe.

INTERVENTO DELL'AVIS/AIDO

In una mattinata concordata con il docente referente, intervengono nelle classi quinte riunite, un medico dell'AVIS provinciale e alcuni volontari della sezione AVIS/AIDO di Ranica (BG).
Il percorso educativo è finalizzato a:

- favorire una efficace conoscenza personale del sangue e della sua composizione;
- diffondere una corretta informazione sulle tematiche relative alla donazione del sangue;
- incentivare una maggiore solidarietà legata alla donazione del sangue.

L'intervento si svolge attraverso la proiezione di un documentario, la relativa spiegazione da parte del medico e l'illustrazione di altri aspetti tematici da parte dei soci della sezione AVIS/AIDO.
Ampio spazio è dato alle domande che gli alunni pongono e alle quali il medico e i volontari rispondono con un linguaggio adeguato all'età degli interlocutori.
Al termine dell'incontro viene generalmente distribuito un piccolo *gadget* (una biro; un opuscolo). L'opuscolo è di grande aiuto nel consentire di riprendere e approfondire successivamente l'argomento in classe. Il referente del progetto è il docente di scienze della classe.

EDUCAZIONE STRADALE

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi quarte con le seguenti finalità educative:

- conoscere i principali segnali stradali verticali e orizzontali: presentazione della segnaletica stradale;
- conoscere il corretto utilizzo della bicicletta;
- conoscere il comportamento da tenere come pedoni e come ciclisti;
- conoscere il significato dei gesti del vigile;
- conoscere il semaforo veicolare e pedonale;
- conoscere la rete stradale di Ranica: individuazione dei punti di maggior pericolo e zona30. È prevista una lezione frontale in ogni classe tenuta da un vigile urbano di Ranica.

Gli alunni sono invitati a cimentarsi in una prova pratica della durata di un'ora per classe a scelta fra un percorso in bicicletta su una pista appositamente predisposta all'esterno dell'edificio scolastico o al parco pubblico, oppure un'uscita sul territorio a piedi. Il referente del progetto è il docente di geografia.

PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

Ogni anno scolastico si propongono agli alunni delle classi quarte interventi di educazione ambientale sostenuti dalla ditta appaltata dal Comune per il servizio di raccolta, trasporto e smaltimento dei rifiuti.
La scuola, vista l'importanza di promuovere l'educazione alla conservazione dell'ambiente e alla gestione dei rifiuti, effettua contestualmente al progetto, iniziative di sensibilizzazione.
Si valutano, durante l'anno, le proposte del Territorio per una progettazione conforme alle finalità educative previste dal *Curricolo* d'Istituto.

PROGETTO "*Volontariato e Cittadinanza sostenibile*"

Le finalità educative sono:

- favorire la crescita degli alunni come persone e cittadini consapevoli e responsabili, portatori e attori dei valori della solidarietà e della cittadinanza;
- favorire la conoscenza delle associazioni del Territorio, in particolare di quelle che si occupano di tematiche ambientali e di alimentazione, per proseguire sul filo conduttore dei percorsi già attivi nella scuola;
- promuovere attività concrete legate ad un fare cooperativo e socialmente responsabile. I destinatari sono gli alunni delle classi quinte della scuola Primaria.

PROGETTO *ORTO*

Azioni previste nel progetto:

collaborazione con l'associazione Orto Solidale per l'attuazione di un percorso di esperienze didattiche nello spazio dell'Orto Didattico adiacente e comunicante con la scuola.

La finalità che il progetto intende perseguire è riconoscere e valorizzare l'alunno/a come *protagonista* del suo processo di apprendimento e attivo costruttore delle sue conoscenze, potenziando la propria autostima e identità.

PROGETTO *"Camminando... s'impara"*

Il Progetto si inserisce nelle offerte a favore del benessere e della salute previsti nella Scuola Primaria di Ranica, in linea con le indicazioni della Legge 107/2015, le raccomandazioni dell'OMS e la nota dell'A.T. di Bergamo (prot. n. 3236 del 10.04.2019) ed è finalizzato al raggiungimento di obiettivi di natura sociale, preventiva e di promozione della salute attraverso l'attività fisica.

ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO TERRITORIO: RANICA E DINTORNI

Finalità:	▪ scoprire le origini geologiche del territorio di Ranica e dintorni; ▪ conoscere la natura di Ranica e del Parco dei Colli; ▪ sensibilizzare l'alunno al rispetto della natura.
Obiettivi:	▪ conoscere la formazione geo-morfologica della bassa e media Valle Seriana; ▪ conoscere l" ecosistema locale presente nel Parco dei Colli: rapaci, insetti, fioriture… ▪ cenni sul censimento boschivo del Parco dei Colli; ▪ conoscere l'origine e il percorso delle acque: il torrente Nesa, il fiume Serio; ▪ conoscere la flora e la fauna delle acque locali; ▪ svolgere osservazioni sul rapporto tra clima e i cambiamenti del territorio collinare ▪ conoscere e riconoscere alcuni tipi di rocce e la loro formazione: la selce, il "*sas della luna*", l'arenaria, l'argilla; ▪ riconoscere i fossili presenti in alcune rocce; ▪ *esperienze di Orienteering.*
Percorsi didattici:	▪ alla ricerca dei fossili sul monte di Nese: il sentiero della Filaressa; ▪ osservazione della flora e fauna dei boschi sui colli di Ranica e/o Torre Boldone; ▪ l'ecosistema del torrente Nesa a Ranica e del fiume Serio ad Alzano Lombardo o a Villa di Serio; ▪ l'ecosistema della fossa dei tritoni sul colle di Ranica e la zona del ritrovamento del fossile dell'alce presso la Fornace.
Tempi:	▪ uscita di mezza giornata (h. 8:30 – h.12:30); ▪ interventi in classe dell'esperto in preparazione all'uscita sul Territorio;
Mezzi di trasporto:	a piedi o con l'autobus
Classi coinvolte:	terze, quarte, quinte della scuola Primaria
Esperto:	un ricercatore locale (C.M.) con intervento a titolo gratuito
Referente del progetto**:**	l'insegnante prevalente della classe.

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE (CCRR)

Nell'anno 2006/2007 si è dato vita al *Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze* (CCRR) con l'intento di preparare gli alunni a diventare cittadini attivi e consapevoli attraverso una partecipazione critica e costruttiva alla vita della Comunità. L'esperienza rappresenta un momento significativo del percorso di *Educazione alla Cittadinanza e alla Legalità (Competenze europee)* previsto dall'Istituto Comprensivo. L'obiettivo principale è far assumere agli alunni un atteggiamento di positiva consapevolezza dei diritti e dei doveri civici.
L'impegno sociale e la partecipazione alla vita della loro scuola e del loro paese contribuiranno a renderli sempre più protagonisti della loro identità sociale. Il Consiglio Comunale è stato costituito in collaborazione con l'Amministrazione Comunale che ne ha approvato il Regolamento. Per le classi quinte è previsto un percorso propedeutico alla cittadinanza. Alle riunioni del CCR partecipano gli alunni eletti della scuola secondaria. Il candidato che ha ottenuto il maggior numero di preferenze è nominato "*Sindaco"*. Il CCRR si occupa di problemi riguardanti l'ambiente, la scuola, lo *sport*, la vivibilità del paese e la solidarietà; il suo mandato è di durata annuale.

INTERVENTI RELATIVI AL PROGETTO PSICOPEDAGOGICO

Il servizio offre:

- Incontri presso il *Centro Ascolto* del Comune di Ranica (nei locali della Sala Consiliare), a scuola o in modalità on line (Google Meet). I genitori che lo ritengano opportuno, autonomamente, o in accordo con gli insegnanti, possono rivolgersi ad uno psicologo per un servizio di Consulenza, secondo una puntuale calendarizzazione degli incontri. Il servizio è fruibile previa prenotazione telefonica o tramite mail direttamente alle psicologhe.

- Interventi all'interno delle scuole rivolti a situazioni di fragilità con percorsi che coinvolgano sia gli insegnanti che le famiglie (il monte ore annuale a disposizione viene opportunamente ripartito fra i tre ordini di scuola).

- Supporto agli insegnanti di sostegno ed all'intero *team* dei docenti di una classe, su richiesta degli interessati: nella gestione delle dinamiche relazionali all'interno del gruppo classe, nella lettura ed analisi delle certificazioni diagnostiche riguardanti gli alunni, ed ancora, nella lettura di dinamiche, comportamenti, segnali di difficoltà e disagio (scolastico o relazionale) osservati in un alunno/a, per identificare le strategie di intervento più adeguate.

- Affiancamento ai docenti nella fase di passaggio delle informazioni tra i differenti ordini di scuola (infanzia/primaria; primaria/secondaria 1°grado), nelle situazioni più complesse, dove si ritiene necessario accompagnare il passaggio dell'alunno.

- Attività di formazione dei genitori e degli insegnanti sulla base dei bisogni e delle richieste espresse dagli stessi nell'individuare le tematiche di maggior interesse.

- Sostegno, accoglienza ed orientamento alle famiglie nella fase di ingresso nella scuola della infanzia e nei momenti di passaggio fra un ciclo e l'altro.

- Costruzione di reti di relazione con le altre agenzie educative del territorio per operare in sinergia con le stesse e secondo una visione globale dell'alunno/a e della sua realtà di riferimento.

La Valutazione nella scuola Primaria

Premessa

La valutazione è un compito strategico complesso che implica il riconoscimento del raggiungimento delle finalità e dei traguardi di competenza degli alunni, per rispondere adeguatamente alle aspettative dell'allievo e delle famiglie.

La valutazione deve attenersi a criteri di equità e trasparenza, sapendo tenere nel debito conto dei differenti punti di partenza, del diverso impegno profuso per conseguire un traguardo, dell'attenzione alla corretta comunicazione dei risultati.

La valutazione si compone di fasi e strumenti specifici che si conformano alle indicazioni della normativa vigente (*DPR 122/2009 – Legge 170/2010 – D.lgs 62/2017 – D.lgs 66/2017*): verifiche (scritte, orali, pratiche) svolte nel corso dell'anno; valutazione periodica (bimestrale, quadrimestrale; intermedia e finale).

Nella scuola Primaria la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è effettuata dal docente, ovvero collegialmente, dai docenti contitolari della classe. Nel corso di ogni quadrimestre i docenti curano la registrazione di informazioni analitiche e continue sul processo di apprendimento di ciascun alunno e ne registrano gli esiti sul registro elettronico.

Indicazioni e puntualizzazioni sono da leggere sul sito istituzionale (PTOF/PdM d'Istituto pubblicato sul portale "SCUOLA IN CHIARO").

Alla Scuola Primaria: valutare per educare, informare per rassicurare

A. La VALUTAZIONE INIZIALE è interessata a conoscere l'alunno per individualizzare il percorso di apprendimento con riferimento ai caratteri personali (caratteristiche personali, partecipazione, interesse, conoscenze, abilità in ingresso).
   Serve a raccogliere informazioni per far sì che i docenti possano decidere e agire di conseguenza, effettuando precise scelte didattiche, adottando metodi e contenuti per rispondere in modo più adeguato alle esigenze di apprendimento degli allievi ed avendo come punto di riferimento i curricoli tratti dalle *Indicazioni nazionali.* Per queste ragioni le verifiche iniziali non vengono tabulate nel registro elettronico e non concorrono a determinare la media dei voti.

B. La VALUTAZIONE INTERMEDIA O FORMATIVA accerta la dinamica degli apprendimenti rispetto agli obiettivi programmati, adegua la programmazione, progetta azioni di recupero, modifica all'occorrenza tempi e modalità, informa tempestivamente l'alunno circa il suo progresso orientandone gli impegni.

C. La VALUTAZIONE FINALE O SOMMATIVA rileva l'incidenza formativa degli apprendimenti scolastici per lo sviluppo personale e sociale dell'alunno ed è sintetizzata in un voto e/o giudizio conclusivo quadrimestrale. I risultati delle prove di verifica sommative quadrimestrali concorrono, unitamente a quelli registrati con altre modalità nel corso del quadrimestre (osservazioni, prove non formalizzate, verifiche orali, lavori di gruppo) a determinare il voto inserito nel documento di valutazione.

L'I.C. "*Maria Piazzoli"* di Ranica (BG) ha adottato da diversi anni la scansione quadrimestrale (delibera del primo Collegio Docenti Unitario di ogni anno scolastico), con scadenza 31 gennaio per il primo quadrimestre e 8 giugno per il secondo. Pertanto, le fasi della valutazione degli alunni sono organizzate secondo la seguente articolazione temporale:

	Valutazione ordinaria IN PRESENZA
Settembre / Ottobre	Valutazione iniziale
Fine I quadrimestre	Valutazione intermedia
Inizio II quadrimestre	
Fine II quadrimestre	Valutazione finale
Fine II quadrimestre	Valutazione certificativa (classe V scuola Primaria)

Dall'anno scolastico 2020/2021 "in deroga all'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi di questo ordine, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione".

Visite e viaggi di istruzione

su proposta dei docenti e con delibera degli Organi Collegiali Competenti

CLASSI	PERIODO	TITOLO/PROPOSTA
PRIME	MAGGIO	FATTORIA DIDATTICA "CASCINA DEI PRATI" – CREDARO (BG)
SECONDE	SETTEMBRE APRILE MAGGIO	ARETE' DI TORRE BOLDONE (BG) CASTELLO DI MALPAGA CAVERNAGO (BG) OASI WWF VALPREDINA CENATE SOPRA (BG)
TERZE	SETTEMBRE OTTOBRE APRILE	FIUME SERIO, ALZANO LOMBARDO (BG) MUSEO ETNOGRAFICO, COMENDUNO (BG) CENE PARCO PALEONTOLOGICO, CENE (BG) MUSEO DI SCIENZE NATURALI, BERGAMO
QUARTE	MARZO MAGGIO	CITTA' ALTA – BERGAMO MANTOVA
QUINTE	SETTEMBRE OTTOBRE APRILE	USCITA A PIEDI – PARCO MONTECCHIO, ALZANO L. (BG) LICEO AMALDI – BERGAMOSCIENZA, ALZANO L. (BG) "CASA DEGLI SCOIATTOLI" SFRUZ, TRENTO

I rapporti "*Scuola –Famiglia*"

La partecipazione dei genitori al mondo della scuola avviene tramite:

- colloqui individuali con i docenti
- assemblee di classe aperte alla partecipazione di tutti i genitori
- consigli di Interclasse ai quali partecipano i rappresentanti dei genitori.

Comunicazioni "*Scuola – Famiglia*"

La compartecipazione dei genitori e degli alunni al processo educativo è garantita da una informazione adeguata sull'intero percorso di insegnamento–apprendimento e sui risultati conseguiti. Le modalità della comunicazione sono così articolate:

1. esplicitazione delle finalità educative e dei traguardi di competenze nelle assemblee di classe (anche attraverso materiale informativo);
2. restituzione delle prove, corrette e valutate, in tempi brevi;
3. comunicazione, sul diario e sul registro elettronico, dei risultati delle prove e delle attività svolte;
4. colloqui individuali con i genitori secondo il calendario prestabilito e, in caso di necessità, anche in altri momenti (previo appuntamento);
5. illustrazione/consegna individuale della scheda di valutazione per fornire spiegazioni e suggerimenti;
6. pubblicazione di *news* sul sito *web* di Istituto (ci si deve iscrivere alla *newsletter*);
7. *notiziario on line* della scuola con le informazioni sulle principali iniziative intraprese e da intraprendere.

La formazione dei genitori

L'Istituto Comprensivo di Ranica (BG) crede nell'importanza della formazione dei genitori e si attiva perché essa sia mirata, significativa e abbia un'efficace ricaduta sul percorso formativo degli alunni. Si ritiene che condividere con la Scuola momenti di confronto e crescita culturale, favorisca l'instaurarsi di un clima di serena collaborazione con le famiglie.

Ogni anno, in sinergia con l'Amministrazione Comunale, il Comitato dei Genitori e le Istituzioni territoriali vengono proposte attività formative legate alle tematiche educative che maggiormente interrogano la "*Comunità educante*".

Per l'a.s.2023/2024 è stato predisposto un percorso di supporto/accompagnamento dei genitori in vista del passaggio da un ordine di scuola all'altro.

L'idea è quella di partire dagli aspetti di problematicità che permeano la vita quotidiana degli alunni, famiglie e istituzioni ed evidenziare del focus per interventi che coinvolgano su più livelli (psicologico – pedagogico – educativo -relazionale).

Calendario degli incontri con i genitori

Mese	Scuola Primaria
Settembre	Colloqui individuali per gli alunni di classe prima
Ottobre	Assemblea di classe Elezioni dei rappresentanti di classe Consiglio d'Interclasse
Novembre	Colloqui individuali.
Dicembre	Assemblea di presentazione della scuola Primaria ai genitori per il nuovo anno scolastico e 2 *open day*
Gennaio	Consiglio di Interclasse
Febbraio	Assemblea di classe Illustrazione documento di valutazione ed eventuali colloqui individuali
Marzo	Colloqui individuali
Maggio	Consiglio di Interclasse Assemblea di classe
Giugno	Illustrazione documento di valutazione ed eventuali colloqui individuali

Il Comitato dei Genitori

Il Comitato dei Genitori di ogni ordine di scuola è composto dai rappresentanti dei genitori eletti secondo le modalità del Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 Art. 5:

"Consiglio di intersezione, di interclasse e di classe

1. Il consiglio di intersezione nella scuola dell'infanzia, il consiglio di interclasse nelle scuole primarie e il consiglio di classe negli istituti di istruzione secondaria sono rispettivamente composti dai docenti delle sezioni dello stesso plesso nella scuola dell'infanzia, dai docenti dei gruppi di classi parallele o dello stesso ciclo o dello stesso plesso nella scuola primaria e dai docenti di ogni singola classe nella scuola secondaria"

2. Fanno parte, altresì, del consiglio di Intersezione, di Interclasse o di Classe:

a) nella scuola dell'Infanzia nella scuola Primaria, per ciascuna delle sezioni o delle classi interessate, un rappresentante eletto dai genitori degli alunni iscritti;

b) nella scuola Secondaria, quattro rappresentanti eletti dai genitori degli alunni iscritti alla classe. All'interno di ogni Comitato si distinguono le cariche di Presidente e Segretario.

Compito del Comitato è quello di discutere e confrontarsi sugli ordini del giorno dei Consigli e di far emergere problematiche legate al rapporto scuola-famiglia da sottoporre ai Consigli stessi o alle assemblee di classe. A seconda delle necessità ravvisate od emergenti si possono formare delle Commissioni il cui lavoro sia di supporto al corretto svolgimento delle attività scolastiche e parascolastiche dell'Istituto.

"L'Accoglienza dei genitori": il Comitato dei Genitori organizza periodicamente, in collaborazione con la Scuola, iniziative di accoglienza per i genitori che entrano nel nuovo ordine di scuola. La documentazione che illustra l'articolazione delle iniziative è reperibile sul sito *web* nell'area riservata ai genitori.

L'Associazione dei Genitori di Ranica (AGR)

L'Associazione Genitori Ranica (AGR) è un'associazione senza scopo di lucro nata a Ranica nel settembre 2000 con la finalità di promuovere, realizzare ed integrare iniziative culturali e sociali, complementari a quelle scolastiche. Si rivolge, nell'ambito del territorio comunale, ai genitori, agli alunni e agli insegnanti. È sostenuta finanziariamente dai genitori che versano una quota associativa annuale.

Attualmente l'AGR organizza:

- il POSTICIPO per la Scuola dell'Infanzia e Primaria
- il CRE BABY per i bambini della Scuola dell'Infanzia nel mese di luglio
- il PIEDIBUS per gli alunni della Scuola Primaria
- i corsi di NUOTO per la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria
- il progetto APERTAMENTE: spazio compiti aperto a tutti, in particolare ad alunni con DSA o con altri specifici bisogni educativi e di apprendimento
- la promozione di serate di formazione per genitori su tematiche educative in collaborazione con l'Amministrazione Comunale e l'Istituto Comprensivo
- la gestione dell'acquisto e distribuzione delle magliette per gli alunni dell'indirizzo musicale
- il finanziamento di alcune attività all'interno dell'Istituto Comprensivo, tra le quali negli ultimi anni si segnalano:
  - percorso di formazione/informazione rivolto a docenti/alunni/famiglie sulla tematica del bullismo e cyberbullismo, che include il progetto "Diario di classe" rivolto alle classi prime della Scuola Secondaria a cura di operatori del Centro Servizi Valle Seriana di Albino;
  - contributo al progetto disabilità nella Scuola Secondaria;
  - contributo per il trasporto dei bambini della Scuola dell'Infanzia per le uscite didattiche e per gli spettacoli teatrali;
  - contributo per l'acquisto delle magliette d'istituto per i campionati sportivi studenteschi;
  - contributo al gruppo "O mamma il Sire" per lo spettacolo teatrale di carnevale.

La Scuola nel Territorio

Per realizzare i progetti significativi dell'Istituto si promuove la compartecipazione e la sinergia fra più soggetti (Scuola, Genitori, Enti Locali, Associazioni) in modo da ottimizzare l'uso delle risorse e arricchire *l'Offerta Formativa*.

La Scuola cura periodicamente e sistematicamente momenti di raccordo, stretti e significativi, con le Agenzie del Territorio, ossia i suoi *"stakeholders"* (portatori di interesse). Da alcuni anni, a tale riguardo, ha costituito un Gruppo di Lavoro (*Tavolo dell'Autonomia Scolastica)* che ha assolto alle finalità sopra specificate.

(*Informazioni aggiornate ed approfondimenti sono reperibili sul sito istituzionale* www.icranica.it*)*

Documenti sul sito della Scuola

Sul sito dell'Istituto (www.icranica.it) è possibile la consultazione dei documenti d'interesse:

Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e *Piano di Miglioramento (PdM)*

Regolamento d'Istituto

Regolamento ammissione al corso di Indirizzo Musicale

Patto Educativo di Corresponsabilità

Protocollo per la somministrazione dei farmaci (31.07.2017)

Organigramma e Funzionigramma d'Istituto

Curricoli d'Istituto

Protocollo di inclusione alunni stranieri e NAI

Protocollo per alunni con DSA e con BES

Piano Annuale per l'Inclusione (PAI)

Documenti di Autovalutazione d'Istituto (RAV)

Progetto Accoglienza – Comitato dei Genitori

Sicurezza

INDICE

Sistemi di comunicazione e coordinamento – *Comunicazione Interistituzionale*	pag.1
Contratto Pedagogico – Educativo (*Patto Educativo di Corresponsabilità)*	pag.2
I Progetti del nostro Istituto	pag.3
Scelte educative dell'Istituto Comprensivo "*Maria Piazzoli"* di Ranica (BG)	pag.7
La scuola Primaria (sue specificità)	pag.9
Formazione classi prime	pag.9
Organizzazione delle attività	pag.10
Orari scolastici	pag.10
Discipline che formano il Curricolo	pag. 11
Uso delle Lavagne Interattive e Multimediali (LIM)	pag.12
Avviamento alla propedeutica della ritmica e alla conoscenza degli strumenti musicali	pag.13
Progetti specifici della scuola Primaria	pag.14
CCRR (Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze)	pag.22
Interventi relativi al Progetto Psicopedagogico	pag.22
La Valutazione nella scuola Primaria	pag.23
Visite e viaggi di istruzione	pag.25
Rapporti "Scuola–Famiglia"	pag.26
Comunicazioni "Scuola–Famiglia"	pag.26
La formazione dei genitori	pag.26
Calendario degli incontri con i genitori	pag.27
Il Comitato dei Genitori	pag.28
L'associazione dei Genitori di Ranica (AGR)	pag.29
La Scuola nel Territorio	pag.30
Documenti sul sito della Scuola	pag.31
Indice	pag.32

Via Simone Elia, 4 – 24020 RANICA (BG)

©2022-Istituto Comprensivo "*M. Piazzoli*" di Ranica (BG)