ISTITUTO "M. PIAZZOLI" RANICA

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

ANNO SCOLASTICO
2023 - 2024

L'Istituto Comprensivo "*Maria Piazzoli*" di Ranica (BG) è posto in un centro abitato sito in zona pedecollinare, confinante con il Parco dei Colli, all'imbocco della Valle Seriana.

Il Comune ha una superficie di 4,16 Kmq e conta circa 6000 abitanti.

Ranica ha un piccolo "*centro storico*", una zona collinare prevalentemente residenziale ed una zona artigianale situata a sud del suo territorio.

Il paese è collegato a Bergamo dal servizio di trasporto pubblico ATB, TEB e SAB che collega il capoluogo ai centri più lontani della Valle Seriana.

L'Istituto Comprensivo, inserito in una realtà residenziale che si incrementa in funzione dello sviluppo del sistema economico provinciale, opera in linea con le aspettative dell'utenza: formare alunni competenti e autonomi, consapevoli delle proprie potenzialità, pronti ad inserirsi attivamente nel contesto sociale e lavorativo. È costituito dalle scuole statali dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.

Il Polo Scolastico dei tre distinti ordini è sito nel centro del Comune di Ranica (BG); gli edifici scolastici dei Plessi sono attigui e collegati da comodi passaggi pedonali realizzati nello spazio verde comune.

Sistemi di comunicazione e coordinamento

Comunicazione Interistituzionale

Le comunicazioni che rivestono carattere di ufficialità all'interno e verso l'esterno dell'Istituto sono vistate dal Dirigente Scolastico. I Collaboratori Scolastici curano i contatti diretti ed urgenti con il Dirigente Scolastico e la Segreteria. Le comunicazioni *"Scuola–Famiglia"* avvengono in forma scritta (circolari o avvisi sul diario) e *on line (bacheca; registro elettronico)*; per alcuni servizi è ancora richiesta la restituzione di un tagliando controfirmato dai genitori. L'Istituto è dotato di un sito *web:* www.icranica.it sul quale vengono pubblicate le *news* (per le quali l'utenza può fare iscrizione), le principali comunicazioni, la modulistica e documentazioni varie. L'Istituto diffonde *on line* a tutto il personale, alle famiglie ed alle istituzioni locali un notiziario con le principali iniziative calendarizzate. L'utenza può accedere agli Uffici del Dirigente Scolastico e della Segreteria nei seguenti orari:

	Giorno	**Orari**
Dirigente Scolastico	Previo appuntamento	Tramite mail
Ufficio di Segreteria	da lunedì a venerdì	dalle h. 11:00 alle h. 13:00
	lunedì e giovedì	dalle h. 14:30 alle h. 16.30
	sabato	dalle h 10:30 alle h 12:30

Contratto Pedagogico – Educativo (Patto Educativo di Corresponsabilità)

L'azione formativa dell'Istituto si esprime in un Patto Educativo di Corresponsabilità che deve essere, annualmente, esplicitato e sottoscritto dalle parti coinvolte nel contratto pedagogico - educativo:

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

- osservare in modo sistematico gli atteggiamenti degli alunni al fine di prevenire situazioni di bullismo e di cyberbullismo
- prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo, promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web
- approfondire le conoscenze dei docenti sulla tematica tramite risorse formative interne e/o esterne
- promuovere interventi formativi e di sensibilizzazione rivolti a docenti, genitori e alunni
- avvalersi dell'eventuale collaborazione delle Istituzioni del territorio (servizi sociali, forze dell'Ordine, centri di aggregazione, Associazioni).

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- acquisire un'adeguata informazione sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del cyberbullismo, impegnandosi in un'azione educativa volta a promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web
- vigilare ed educare i propri figli con riferimento alla

prevenzione dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, con riferimento a quanto previsto dalla **Legge n. 71 del 29 maggio 2017** e dalle **Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyber bullismo** emanate dal MIUR in data 15 aprile 2015

- cooperare con l'Istituto nell'opera di sensibilizzazione ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e a partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione sui comportamenti sintomatici di tali problematiche
- segnalare situazioni critiche relative a fenomeni di bullismo e cyberbullismo che si verificassero nelle classi e/o nella Scuola
- rispettare il **Regolamento sulla privacy** (ad esempio divulgazione corretta di dati, foto, immagini).

L'ALUNNO/L'ALUNNA SI IMPEGNA A

- non attuare nessuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo continuativa nei confronti di un soggetto)
  o cyberbullismo (invio di sms, e-mail offensive o minatorie, divulgazione di messaggi offensivi per la vittima)
- spegnere i telefoni cellulari durante le ore di lezione (C.M. 15/03/2017)
- segnalare situazioni critiche e di disagio relative al bullismo e al cyberbullismo
- rispettare i coetanei nella loro individualità e contrastare l'intolleranza e i fenomeni di bullismo
- conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del

bullismo e del cyberbullismo

- a frequentare incontri formativi organizzati dalla Scuola e ad accettare le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla Scuola stessa
- rispettare il **Regolamento sulla privacy** (ad esempio di divulgazione corretta di dati, foto, immagini).

Il Dirigente Scolastico per la Scuola, i Genitori e l'Alunno nella Scuola Secondaria di 1° grado, all'iscrizione, sottoscrivono all'inizio dell'anno scolastico, il Patto Educativo di Corresponsabilità consultabile sul sito.

I Progetti del nostro Istituto a.s. 2023 / 2024

- **ACCOGLIENZA:** alunni in ingresso nei vari ordini di scuola
- **INTERCULTURA:** percorsi di alfabetizzazione / recupero / potenziamento
- **DIDATTICHE SPECIALI** per alunni DSA / BES / DVA
- **CONTINUITÀ:** progetti di accoglienza / raccordo tra ordini di scuola
- **ISTRUZIONE DOMICILIARE (ID) / ISTRUZIONE PARENTALE (IP)**

FINALITÀ

Valorizzare l'individualità degli alunni personalizzandone il percorso formativo

INFANZIA	• Progetto di accoglienza e continuità: Nido - Infanzia e Infanzia - Primaria • Progetto di attività psicomotoria (3 anni) PDS • Progetto "Musicalmente insieme" (4 anni e 5 anni di sezione • Progetto "Inglese" 5 anni di sezione • Progetto "Benessere Salute" 3 / 4 / 5 anni • Educazione Alimentare / Merenda Sana • Progetto "orto" educazione ambientale e ecosostenibile in collaborazione con i volontari • Screening finali per il passaggio di ordine: Infanzia -Primaria (5 anni) • Macro Tematica comune fondata sulla metodologia OUTDOOR "AIUTIAMO GLI AMICI INSETTI A TROVARE UN BEL POSTICINO IN CUI ABITARE!!!	**PRIMARIA**	• Progetto di accoglienza e continuità tra ordini di scuola • Alla scoperta del territorio • Educazione Alimentare / Merenda Sana • Progetto per l'inclusione (BES / DSA / DVA - Stranieri / NAI – ID -IP – Adozioni - Personalizzazione didattica) • Potenziamento linguistico L2 e alfabetizzazione (PDS e organico dell'autonomia) tutte le classi • Potenziamento musicale cl. 2^ - 4^ - 5^ (PDS - organico dell'autonomia) • Progetto di educazione all'affettività/sessualità (PDS) cl. 5^ • Progetto teatrale (PDS) cl. 3^ • Progetto psicomotorio (PDS) cl. 1^ • Progetti sportivi tutte le classi	**SECONDARIA**	• Orientamento e continuità tra ordini di scuola • Progetto affettività e sessualità • Indirizzo Musicale (SMIM): spettacoli musicali (dicembre e giugno) • Intervento pianista accompagnatore (PDS) • Intervento di madrelingua inglese e francese (PDS) • Certificazione lingua inglese (A2 Key for Schools, Cambridge) (PDS) • Progetto "La *Vallata dei libri bambini*": incontri con l'autore (PDS) • "Kangourou" (curricolo matematico-scientifico) • Conferenza astronomica Osservatorio di Brembate (PDS)

I Progetti del nostro Istituto a.s. 2023 / 2024

- **FORMAZIONE DEI GENITORI**
- **ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO** (Crocicchio Mapping; Aiutiamoli a vivere; Popoli in Ranica; Oratorio)
- **News SUL SITO:** NOTIZIARIO ISTITUZIONALE – Gallery
- **SOCIETÀ SERVIZI SOCIO-SANITARI** *Valle Seriana* di Albino (BG)
- **IL COMITATO GENITORI (AGR) E LE SUE INIZIATIVE** (Apertamente/Spazio compito; servizio mensa e posticipo)
- **CONCERTI MUSICALI**
- **CONSULENZA – Gruppo di Lavoro istituzionale "IL SENTIERO"**

FINALITÀ

Favorire la partecipazione delle famiglie alla soluzione dei problemi educativi in un clima di condivisione e reciproca fiducia come da Patto di Corresponsabilità Educativa

INFANZIA	• Assemblee di sezione • Intersezione • Colloqui individuali • Comunicazioni *in Itinere* • Open day– iscrizioni: n°2 • Progetto formazione: "Il sentiero" finanziato dall'Amministrazione Comunale • SCUOLA APERTA - dicembre: scambio d'auguri - febbraio/marzo: settimana del Carnevale - Uscite sul territorio - Festa di fine anno • Patto educativo di corresponsabilità	**PRIMARIA**	• Assemblea di classe • Consiglio di Interclasse • Colloqui individuali • Comunicazioni *in itinere* • Restituzione periodica valutazioni (bimestre, 1° / 2° quadrimestre) • *Open day* per iscrizioni: n. 2 • Progetto: *"Il Sentiero"* finanziato dall'Amministrazione Comunale • Solidarietà • Festa di fine anno • Patto educativo di corresponsabilità	**SECONDARIA**	• Assemblea di classe • Consigli di classe • Colloqui individuali • Comunicazioni *in itinere* • Consegna individuale scheda • di valutazione 1° / 2° quadrimestre • *Open day* per iscrizioni: uno pomeridiano, l'altro serale • Saggi • Patto educativo di corresponsabilità

I Progetti del nostro Istituto a.s. 2023 / 2024

- **INTERCULTURA E PERCORSI DI INTEGRAZIONE** (La giornata della Lingua Madre – 21 febbraio)
- **PROGETTO SALUTE E BENESSERE**
- **PROGETTO SICUREZZA E PREVENZIONE**
- **GLI** = GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE
- **PROGETTO VOLONTARIATO**
- **CURRICOLO *"Ed. Civica"***
- **VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE"**

FINALITÀ

Educare i cittadini del terzo millennio a costruire un futuro improntato al rispetto delle differenze culturali sviluppando percorsi di legalità

INFANZIA	• Progetto Accoglienza • Inserimento individualizzato • Progetto Sicurezza • Progetto Solidarietà / raccolta alimentare e raccolta cancelleria • Progetto "Lingua Madre" giornata per la valorizzazione delle varie culture / usi e costumi • Progetto Educazione Ambientale • Educazione al Riciclo • Progetto "La biblioteca a scuola, la scuola in biblioteca" • Iniziativa "#io leggo perché" con contest in libreria • Educazione Emozionale • Giornata del "Nodo Blu" per la prevenzione e il contrasto al bullismo • Partecipazione ad alcune giornate significative per i valori sociali e civili (Festa dei Nonni - festa dell'albero, Giornata del Nodo blu, giornata delle api, Giornata contro lo spreco alimentare...)	**PRIMARIA**	• Progetto "*Volontariato e Cittadinanza sostenibile*" (cl. 5^) • Progetto Solidarietà / Raccolta generi alimentari • Progetti di Educazione eco-ambientale: Giornata del Verde pulito - raccolta differenziata • Progetto Sicurezza / ed. stradale • INTERCULTURA: Docenti-Alunni-Mediatori culturali/esperti del territorio • Giornata del NODO BLU (classi 5^) per la prevenzione e il contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo (cl. 4^ e 5^) • Giornata della "*Lingua madre*" • Progetto Biblioteca • CCRR e consiglio Comunale dei ragazzi e delle ragazze • Partecipazione ad alcune giornate significative per i valori sociali e civili (giornata mondiale della gentilezza- diritti dei bambini -calzini spaiati...)	**SECONDARIA**	• Progetto "*Volontariato volentieri*" • Progetto Solidarietà • Progetto Sicurezza • Celebrazione "*Giornata della Memoria in ricordo della Shoah*" (27 gennaio) • Giornata del NODO BLU (7 febbraio) per la prevenzione e il contrasto al Bullismo e Cyberbullismo (tutte le classi) • Consegna della Costituzione in Comune in occasione del 25 aprile • CCRR e Consiglio Comunale congiunto • Disabilità e sport

I Progetti del nostro Istituto a.s. 2023 / 2024

- **CURRICOLO INFORMATICA**
- **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA** (LIM e Laboratorio di Informatica)
- **REGISTRO ELETTRONICO E BACHECA DOCENTI – GENITORI**
- **News SUL SITO E NOTIZIARIO *On line***

FINALITÀ

Potenziare modalità di comunicazione globalizzata mediante la didattica digitale

INFANZIA	• Pensiero computazionale / attività di CODING: - robotica educativa - strumenti unplugged • Utilizzo di contenuti multimediali e interattivi nella didattica • Utilizzo della Rete per ricerca e approfondimento • Documentazione: foto e filmati • Bacheca elettronica per genitori: circolari e avvisi • Google Workspace	**PRIMARIA**	• Pensiero computazionale / attività di CODING: - software innovativo per l'apprendimento interattivo - strumenti unplugged • Utilizzo di contenuti multimediali e interattivi nella didattica • Utilizzo mediato della Rete per ricerca e approfondimento • Bacheca elettronica per genitori: circolari e avvisi • DDI e Google Workspace	**SECONDARIA**	• Pensiero computazionale / attività di CODING: - programmazione a blocchi con "Scratch" - strumenti unplugged • Utilizzo di contenuti multimediali e interattivi nella didattica • Utilizzo mediato della Rete per ricerca e approfondimento • Bacheca elettronica per genitori: circolari e avvisi • Iniziative per favorire l'uso corretto e consapevole della Rete (lotta al Cyberbullismo) – *Safer Internet Center Italy III* – coordinato dal MIUR • DDI e Google Workspace

Scelte Educative dell'I. C. "*Maria Piazzoli*" di Ranica (BG)

L'Istituto Comprensivo individua come cardini delle proprie scelte educative i seguenti punti qualificanti:

- attenzione all'alunno ed al suo percorso formativo;
- creazione di condizioni che consentano ad ogni alunno di raggiungere il massimo del successo formativo scolastico (in rapporto alle sue potenzialità);
- sviluppo dell'autonomia di ciascun alunno attraverso una dimensione di cooperazione con i compagni;
- coinvolgimento delle famiglie.

Al fine di dare concretezza e significato ai principi unitari delle scelte educative dell'Istituto si attivano i seguenti **progetti d'Istituto** che interessano i tre ordini di scuola**:**

Accoglienza e orientamento	Sono momenti formativi significativi che accompagnano ogni alunno/a nel suo percorso di vita all'interno della scuola organizzati e gestiti da docenti dei tre ordini di scuola in Commissioni di Lavoro e incontri con alunni e famiglie. La scuola, vissuta come luogo di incontro e di crescita, si impegna a creare un clima ottimale iniziale che possa confluire in un atteggiamento fiducioso e consapevole del percorso scolastico avviato. L'orientamento, per gli alunni delle classi terze, si configura anche come momento di conoscenza delle offerte formative del territorio (istituti superiori). Dall'a.s. 2016/2017, con il coordinamento del docente responsabile di Funzione Strumentale per l'orientamento e la continuità tra ordini di scuola, si iscrivono gli allievi a mini-stage presso le scuole superiori della

	Valle Seriana e della città di Bergamo per guidare alla conoscenza diretta delle opzioni fruibili dopo l'Esame di Stato.
Continuità tra ordini di scuola	Considera i momenti di "continuità" tra i diversi ordini di scuola come punti di forza essenziali per la costruzione di un processo che tenga conto della centralità dell'alunno e della famiglia. Le Commissioni tra ordini di scuola consentono il passaggio di informazioni a fine ciclo per la formazione delle classi prime (Primaria; Secondaria).
Sportello Psico-pedagogico	Promuove il benessere di bambini/e di alunni/e mediante attività di "counselling" psico-pedagogico e favorisce il loro "star bene" sia nella dimensione scuola, che in quella familiare e nei rapporti con il territorio. Si avvale della consulenza di una psicologa assegnata al Plesso per rispondere alle richieste di alunni, genitori, docenti (su appuntamento). Il servizio è fornito dall'Amministrazione Comunale e rientra nel PDS (Piano Diritto allo Studio) annualmente assegnato.
Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (**GLI**)	Costruisce strumenti di rilevazione dei BES (Bisogni Educativi Speciali) degli alunni e promuove buone prassi di inclusione scolastica. Il GLI viene coordinato dal docente responsabile di Funzione Strumentale per l'inclusione e la personalizzazione.
Alunni Diversamente Abili (**DVA**)	Si accompagnano gli alunni in situazione di svantaggio, disagio o disabilità verso il proprio successo formativo. I progetti attivati annualmente permettono al gruppo classe di confrontarsi con la "diversa abilità".
Alunni con *Disturbi Specifici di Apprendimento* (DSA)	Si progettano percorsi di inclusione e personalizzazione per una didattica inclusiva. Gli operatori della scuola vengono sensibilizzati a porre attenzione ai segni predittivi di DSA e a predisporre metodologie funzionali a un apprendimento con pari opportunità. L'I.C. di

	Ranica, da alcuni anni, si configura come scuola Polo per i referenti di alunni con DSA degli istituti della Valle Seriana (Ambito 2) per incontri periodi finalizzati all'aggiornamento e allo scambio di buone pratiche (best practices) opportunamente pubblicizzati sul sito istituzionale.
Alunni Stranieri /NAI e Intercultura	La Funzione Strumentale per alunni stranieri e l'Intercultura cura, annualmente, occasioni e incontri per ripensare e rivedere stili e modalità educative grazie alla presenza di bambini e alunni stranieri. Per arricchire la proposta educativa relativa ai nuovi bisogni e al confronto con le differenze culturali viste come opportunità di crescita globale contestualizzata si propongono eventi e giornate tematiche condivise con associazioni e enti locali (es. "Popoli in Ranica"). La co-progettazione di iniziative per gli alunni e l'utenza ha consentito, dall' a.s. 2016/2017, la realizzazione, il 21 febbraio, della Giornata della Lingua Madre.
Salute e benessere	Promozione di esperienze educative per l'acquisizione di corrette abitudini alimentari e motorie, di comportamenti adeguati all'ambiente e alla collettività di appartenenza, di atteggiamenti positivi nell'affrontare il quotidiano, la prevenzione all'uso di sostanze nocive alla salute. L'educazione a uno stile di vita sano ha fatto introdurre, nella giornata scolastica, momenti educativi quali la "merenda sana"
Progetto di *Istruzione domiciliare (ID) – Scuola in ospedale*	L'istruzione domiciliare si propone di garantire il diritto all'apprendimento, nonché di prevenire le difficoltà degli alunni colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola per un periodo di almeno 30 giorni, anche se non continuativi, durante l'anno scolastico
Progetto *Sport*	Il progetto tende a favorire e diffondere una pratica sportiva non selettiva, attraverso offerte sportive polivalenti ed orientative. Si avvale del contributo di associazioni di Ranica (gruppo

	sportivo, …) per organizzare, con la scuola e la docente referente per la Commissione "Salute e Benessere", eventi ricreativi a carattere formativo.
Progetto di *Istruzione Parentale (IP)*	I genitori o chi ne fa le veci che intendano provvedere privatamente o direttamente all'istruzione dei propri figli, ai fini dell'assolvimento del diritto-dovere sancito costituzionalmente, devono dimostrare di averne la capacità tecnica o economica e darne comunicazione, annualmente, alla competente autorità che provvede agli opportuni controlli (DL 15 aprile 2005, n.76)
Scuola nel Territorio	Si qualifica come momento di raccordo, stretto e significativo tra Scuola e le Agenzie del Territorio (es. Crocicchio Mapping; Oratorio; Centro servizi sociosanitari Valseriana di Albino)
Solidarietà	Partecipazione ad iniziative promosse dalle Agenzie del Territorio per una educazione al valore della solidarietà e dell'impegno eco-sostenibile
Volontariato	Progetti di "Volontariato e cittadinanza sostenibile" (classi 5^ scuola Primaria) Progetti di "Volontariato volentieri" (Scuola Secondaria di 1° grado)
Scuola Aperta al Territorio	Consente ai genitori e alla popolazione di vivere la scuola in modo meno formale e più empatico rispetto alle situazioni istituzionalizzate; permette di approfondire la conoscenza dell'ambiente locale e di stabilire rapporti più costruttivi con la popolazione residente e l'Amministrazione Comunale (es. Progetto "Verde Pulito")
Cittadinanza e Costituzione/CCRR (*Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle ragazze)*	Interventi per promuovere la partecipazione alla vita civile, la conoscenza dei principi della Costituzione e la cultura della legalità. Il CCR viene rinnovato ogni tre anni e si configura come un modello di esercizio di una cittadinanza attiva consapevole a partire dalla scuola dell'obbligo.

Promozione delle eccellenze	– Indirizzo Musicale (SMIM) dall' a.s. 2006/2007 – "BergamoScienza" (curricolo matematico-scientifico) – "Kangourou" (curricolo matematico-scientifico) – Campionati studenteschi (curricolo scienze motorie)

Gli interventi progettuali si svolgono sia nell'ambiente scolastico che in contesti esterni alla scuola. I docenti, singolarmente o in *team* calendarizzano periodicamente incontri con esperti di Enti territoriali anche con la presenza delle famiglie.

La Scuola Secondaria di 1° Grado: sue specificità

I docenti della scuola Secondaria di 1° grado pongono alla base del loro progetto culturale e formativo i seguenti criteri di qualità dell'educazione:

1. offerta di risposte diversificate ai bisogni degli alunni;
2. ricerca di strategie efficaci e funzionali ai traguardi di competenze progettati;
3. predisposizione di progetti flessibili finalizzati all'inclusione e personalizzazione dei percorsi educativi;
4. integrazione della scuola all'interno del territorio (contestualizzazione culturale)

I docenti si raccordano periodicamente e sinergicamente nel Consiglio di Classe e con le operatrici dello Sportello psico-pedagogico di Plesso (psicologa) per:

- conoscere la realtà psicologica di ogni alunno;
- rispettare la diversità di ciascuno;

- costruire un clima di solidarietà e cooperazione favorevole all'apprendimento;
- favorire le condizioni per un apprendimento sereno ed equilibrato;
- valorizzare i progressi che si conseguono;
- far accettare all'alunno, con consapevolezza critica e positività, l'errore all'interno del proprio percorso formativo quale opportunità e non ostacolo alla crescita evolutiva.

Finalità educative

Compito fondamentale della scuola è garantire a chi la frequenta:

- lo sviluppo di tutte le sue potenzialità e la capacità di orientarsi correttamente nel mondo in cui vive finalizzando le scelte professionali e di vita;
- l'assimilazione e lo sviluppo delle capacità di comprendere, rielaborare criticamente ed interagire socialmente per dare significato alle proprie esperienze formative di insegnamento-apprendimento. Per conseguire questi importanti traguardi educativi occorre promuovere la loro condivisione da parte di tutti gli attori impegnati nel processo di costruzione di una comunità educante di qualità. In particolare, è necessaria e basilare la creazione di un'alleanza educativa tra gli *stakeholders* (portatori di interesse) del Territorio: Scuola, Famiglie, Enti Locali per ottimizzare l'uso delle risorse umane e strumentali ed arricchire l'Offerta Formativa d'Istituto.

Uso delle Lavagne Interattive Multimediali (LIM) Tutte le aule

scolastiche sono dotate di LIM; un'ulteriore LIM è presente nel *laboratorio di Arte*. I docenti sono formati nell'uso di queste tecnologie che occupano sempre più spazio nella didattica quotidiana di ogni classe, grazie al supporto della figura di sistema *dell'Animatore Digitale* e come previsto nel *PNSD (Piano Nazionale della Scuola Digitale)* normato dalla legge 107/2015. Gli insegnanti dispongono di un *Laboratorio d'Informatica* con PC fissi e videoproiettore per preparare le lezioni e gli interventi (*didattica digitale).*

Formazione delle classi prime nella Scuola Sec. di 1° grado

A giugno i docenti della scuola Secondaria di 1° grado effettuano i colloqui con i docenti di classe 5^ della scuola Primaria per acquisire indicazioni utili alla costituzione di gruppi classe adeguati.
I criteri con cui vengono formate le classi prime sono contenuti nel *Regolamento di Istituto* e deliberati in sede collegiale. Nel *Regolamento di Istituto* sono, altresì, specificati i criteri di priorità con cui vengono accolte le domande di iscrizione degli alunni residenti e non residenti.
Un'apposita Commissione, costituita annualmente, provvede alla predisposizione dei gruppi classe da sottoporre all'approvazione del Dirigente Scolastico

Modello orario in vigore presso la Scuola Sec. di 1° grado

Nel corrente anno scolastico è in vigore il modello ordinario di 30 ore per tutte le classi ad orario antimeridiano (6 mattine di 5 ore).

Orario curricolare ordinario

Religione Cattolica (IRC)	1	Inglese	3
Italiano	6	Francese	2
Storia	2	Tecnologia	2
Geografia	2	Arte e Immagine	2
Matematica	4	Musica	2
Scienze	2	Educazione civica	(*)
Educazione Fisica	2	Totale	30 ore

(*) Secondo quanto previsto dalla legge 92 del 2019 l'insegnamento di Educazione civica, ha dall'a.s. 2020/2021, proprio voto con non meno di 33 h all'anno da suddividere tra tutte o parte delle materie.

Orario delle lezioni

ENTRATA ALUNNI	h. 7:55
1^ ora	h. 8:00 – h. 9:00
2^ ora	h. 9:00 – h. 10:00
3^ ora	h. 10:00 - h. 10:50
INTERVALLO	h. 10:50 – h. 11:00
4^ ora	h. 11:00 – h. 12:00
5^ ora	h. 12:00 – h. 13:00

Indirizzo Musicale (SMIM)

Presso la scuola Secondaria di 1° grado "*Maria Piazzoli*" di Ranica (BG) è attivo dall'a.s. 2006/2007 l'Indirizzo Musicale (SMIM), secondo le modalità previste dal D.M. 201/1999 che ha ricondotto ad ordinamento l'insegnamento dello strumento musicale riconoscendolo come "*(…) integrazione interdisciplinare ed arricchimento dell'insegnamento obbligatorio dell'educazione musicale.*" (art.1).

L'Indirizzo Musicale si configura come specifica offerta formativa e non va confuso con laboratori o attività musicali e strumentali ad integrazione del curricolo; ha durata triennale e frequenza obbligatoria; si svolge all'interno della sede del nostro Istituto ed è gratuito.

La materia "*Strumento Musicale*" diventa, a tutti gli effetti, curricolare e "*l'insegnante di strumento musicale, in sede di valutazione periodica e finale, esprime un giudizio analitico sul livello di apprendimento raggiunto da ciascun alunno al fine della valutazione globale*." (art.7). "*In sede dell'esame di licenza viene verificata la competenza raggiunta nel triennio sia sul versante della pratica esecutiva, sia su quello teorico*" (art.8). Le finalità formative dell'Indirizzo Musicale ribadite nel curricolo disciplinare d'Istituto sono:

- promuovere e sviluppare la "musicalità" intesa come insostituibile dimensione "espressivo-comunicativa" di quella

dotazione linguistica universale che è la musica, attraverso la pratica finalizzata all'apprendimento dello strumento musicale;

- promuovere la crescita artistico-culturale attraverso l'esperienza diretta della "*musica d'insieme";*
- divulgare sul Territorio l'esperienza didattico-artistica;
- incentivare una collaborazione sempre più produttiva tra la realtà musicale della scuola Primaria e quella della Secondaria di 1° grado.

L'attività di "*strumento musicale"* si compone di una lezione individuale a cadenza settimanale di 45 minuti con il docente dello strumento specifico e di una lezione settimanale di teoria, lettura musicale/musica d'insieme .Durante l'anno saranno organizzati degli spettacoli musicali in video

Presso l'Istituto Comprensivo di Ranica (BG) sono attivi i seguenti corsi di strumento musicale: **chitarra; clarinetto; pianoforte; violino.**

L'accesso all'*Indirizzo Musicale,* per l'iscrizione alla classe corrispondente (gli alunni iscritti allo strumento musicale, dall'anno scolastico 2016/2017, sono inseriti nella stessa classe, come da Regolamento d'Istituto) avviene tramite un *test orientativo-attitudinale* proposto agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria, secondo modalità e criteri regolamentati dalla normativa ministeriale. Da questo a. sc. È entrato in vigore il nuovo Decreto Ministeriale (176/22) sui percorsi ad indirizzo musicale che prevede per la classe prima ad Indirizzo Musicale un'ora di partecipazione in aggiunta.

Ampliamento dell'Offerta Formativa d'Istituto

La scuola Secondaria di 1° grado ha predisposto, come ampliamento dell'Offerta Formativa, facoltativa e attuabile con un contributo da parte delle famiglie, il seguente progetto:

- **Certificazione Lingua Inglese (*A2 Key for Schools - Cambridge)***: rivolta agli alunni del terzo anno della scuola Secondaria di 1° grado. La scuola secondaria di 1^grado ha offerto negli scorsi anni agli studenti del terzo anno l'opportunità di conseguire una certificazione della competenza orale in lingua inglese affrontando gli esami orali del "Trinity" (GESE, Graded Examinations in Spoken English).

  In passato è stata fornita la possibilità della certificazione Trinity. Dall'a.s. 2021-2022 le docenti di lingua inglese propongono la preparazione alla certificazione esterna "***A2 Key for Schools – Cambridge"*** per permettere una valutazione più completa delle competenze degli studenti, considerato che i candidati vengono sottoposti a prove sia orali che scritte in lingua inglese; inoltre, la metodologia di preparazione è non solo utile alla progressione verso esami di più alto livello di competenza riconosciuti internazionalmente, ma trova una coerente prosecuzione nell'approccio didattico presso le scuole superiori che sempre più diffusamente lo utilizzano.

Il livello di competenza richiesto è l'A2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo. Tale livello corrisponde al grado di preparazione in uscita previsto dalla scuola secondaria di 1^ grado, pertanto non aggiunge contenuti rispetto al curricolo d'istituto, ma consolida le abilità già esercitate:

- capire e usare frasi ed espressioni semplici
- comprendere l'inglese scritto di base
- presentarsi e fare domande semplici all'interlocutore
- interagire con anglofoni a livello base

L'esame potrà essere un esame cartaceo o *computer based* e consiste in tre prove (Listening, Reading and Writing, Speaking) della durata di circa due ore. Questa proposta nasce per gli alunni interessati ad affrontare un'esperienza educativa diversa che testi sia la competenza linguistica che emotiva in un ambito nuovo, ovvero in una "prova di realtà".

La certificazione ha pertanto un grande valore come crescita individuale, come occasione di arricchimento nella consapevolezza dei propri punti di forza e/o dei propri limiti. Per aiutare gli alunni verso le tipologie d'esame a cui saranno sottoposti, sarà attivato un corso di preparazione gestito da un esperto interno e/o esterno alla scuola in orario extrascolastico nel 2^ quadrimestre.

Progetto di Accoglienza e Continuità (open day Laboratori in presenza):

dalla Scuola Primaria alla Secondaria di 1° Grado

Alunni coinvolti:

- alunni classi quinte scuola Primaria e classi prime scuola Secondaria di 1° grado

Docenti coinvolti:

- Insegnanti delle classi quinte della scuola Primaria e delle classi seconde della scuola Secondaria di 1° grado

Quando?	**Come?**
Novembre	-Incontro fra docenti della scuola Primaria e il docente Funzione Strumentale Orientamento della Secondaria per programmare il percorso di continuità. -Presentazione dell'offerta scolastica ai genitori degli alunni delle classi quinte *(open day - pomeridiano)*
Dicembre	-Presentazione ai genitori delle classi quinte del Piano dell'Offerta Formativa nella scuola Secondaria di 1° grado da parte dei docenti (*open day - serale*)
Aprile	-Incontro tra gli alunni delle classi quinte e gli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado

Maggio/ Giugno	-Colloquio tra i docenti delle classi quinte e la *Commissione Inclusione* della Secondaria di 1° grado per passaggio informazioni con la partecipazione degli Psicologi del Plesso . -Colloquio tra i docenti delle classi quinte e la *Commissione Formazione Classi Prime* per passaggio informazioni su alunni e classi.

Progetto di Continuità:
dalla Scuola Secondaria di 1° Grado alla Scuola Secondaria di 2° Grado

Alunni coinvolti:

- alunni classi seconde Scuola Secondaria di 1° grado

Quando?	**Come?**
Marzo/Aprile	-Inizio percorso di orientamento con l'utilizzo della piattaforma Atlante delle scelte (Percorso Oriento)
Aprile/Maggio	-Incontro tra i genitori e i referenti del Progetto Oriento per comprendere meglio il percorso che la piattaforma propone e come accompagnare i ragazzi nella scelta della Scuola Superiore
Aprile/Maggio	-Incontro informativo per i genitori sulla Scuola Superiore
Novembre/Maggio	-Incontro degli alunni con dei Referenti della Scuola Superiore

Alunni coinvolti:

- alunni classi terze Scuola Secondaria di 1° grado

Quando?	Come?
Ottobre/Novembre	-Ripresa del lavoro di orientamento proposto dalla piattaforma Atlante delle Scelte -Incontro con i Referenti dell'orientamento di tre Scuole Superiori
Novembre	-Incontro informativo per i genitori sulla Scuola Superiore
Novembre	-Incontri di piccoli gruppi genitori/figli con un esperto in orientamento scolastico
Dicembre	-Incontro con la psicologa responsabile dello Sportello Psicopedagogico dell'IC di Ranica, e i genitori delle classi terze per riflettere sui vissuti più comuni che accompagnano la scelta della Scuola Superiore.
Dicembre/Gennaio	-Incontri individualizzati di counselling per l'orientamento
Dicembre	-Consegna del consiglio orientativo -Incontro dei genitori con il coordinatore di classe per confrontarsi sul consiglio orientativo (previo appuntamento)

Progetti specifici della scuola Secondaria di 1° grado

Tutte le classi	Indirizzo Musicale (SMIM)	Si persegue: il dominio tecnico del proprio strumento; la capacità di produrre autonome elaborazioni di materiali sonori; l'acquisizione di abilità in ordine alla lettura ritmica e intonata e di conoscenze di base della teoria musicale.

Tutte le classi	Intervento madrelingua inglese	Potenziamento dell'uso della lingua inglese orale in contesti quotidiani. Scelta di situazioni comunicative coinvolgenti. Approfondimento di argomenti di civiltà.
Classi prime	Accoglienza (durante le ore curricolari)	Promuove l'inserimento graduale degli alunni nel nuovo contesto scolastico aiutandoli a presentare se stessi e a conoscere la nuova realtà istituzionale con gli strumenti più adeguati per la propria crescita evolutiva
Classi Prime, seconde e terze	Educare alla lettura	All'interno del percorso volto a educare gli alunni alla lettura, si inserisce la partecipazione al Festival Nazionale di Letteratura PER I RAGAZZI "LA VALLATA DEI LIBRI BAMBINI" che si svolge nell'Ambito 02 Valle Seriana nelle ultime due settimane di marzo. Le classi incontrano, nell'evento, l'/gli autore/i dei Libri che scelgono di leggere a scuola con l'insegnante tra quelli proposti dal Festival
Classi prime e seconde	Progetto *Sport*	Per l'ampliamento dell'Offerta Formativa sono previste le seguenti attività: – per le classi prime - laboratorio di *Kinball* – per le classi seconde - laboratorio di *Ultimate*
Classi seconde	Affettività (durante le ore curricolari)	Obiettivo del progetto è far acquisire agli alunni la capacità di entrare in relazione propositiva ed empatica con il proprio sé e con gli altri

Classi seconde terze	Orientamento	Attraverso la conoscenza guidata del proprio processo evolutivo a livello di bisogni / attese / inclinazioni si predispongono momenti di conoscenza delle offerte formative degli Istituti Superiori del Territorio.
Classi terze	Intervento madrelingua francese	Potenziamento dell'uso della lingua francese orale in contesti quotidiani. Approfondimento di argomenti di civiltà.
Classi terze	Conferenza astronomica "*Osservatorio di Brembate*"	Finalità della conferenza è di apprendere e/o approfondire le nozioni concernenti la struttura e la composizione del sistema solare e accostarsi alle realtà fisiche della nostra stella

Iniziative Scuola – Territorio

La ***Giornata della Memoria (27 gennaio)*** viene celebrata ogni anno con modalità diverse.

Solitamente, il primo anno, si sceglie la visione di un film che rievochi la *Shoah*; a questo fanno seguito un dibattito ed una riflessione orale e/o scritta da parte degli alunni.

In classe terza l'impegno nel percorso progettuale diventa più complesso perché l'antisemitismo è un argomento che rientra nel curricolo disciplinare (programma di Storia). Pertanto, per meglio far comprendere il fenomeno, si procede ad un'accurata contestualizzazione con adeguati approfondimenti (dalla *diaspora* fino ai nostri giorni) e con riflessioni critiche sul conflitto tra israeliani e palestinesi che ancora attualmente

insanguina quei territori teatro di scontri da secoli. L'analisi dei contenuti tematici legati all'evento viene annualmente condotta mediante sussidi didattici pregnanti: testi sull'Olocausto, film e documentari, interviste ai sopravvissuti. La *Giornata della Memoria* è un'occasione per partecipare a cerimonie o altri eventi realizzati nel Territorio, quali mostre e/o incontri con testimoni della *Shoah* ancora viventi.

"Consegna della Costituzione"

L'introduzione dell'insegnamento trasversale di *Cittadinanza e Costituzione* ha portato il nostro Istituto a impegnarsi nella promozione delle conoscenze-competenze relative alla cittadinanza attiva.

Come previsto nel curricolo di tale disciplina, le classi terze seguono percorsi/attività finalizzati ad "esplorare" e "praticare" il dettato della Costituzione Italiana. In tale ottica si inserisce la partecipazione alla *celebrazione del 25 Aprile* organizzata dall'Amministrazione Comunale di Ranica presso la sala consiliare, solitamente il sabato precedente il 25 Aprile, gli alunni delle classi terze ricevono dal Sindaco la *Carta Costituzionale*.

"Intervento dell'AVIS"

Ogni anno l'AVIS organizza una campagna di sensibilizzazione rivolta alle scuole.

Le classi seconde della scuola Secondaria di 1° grado fruiscono di un intervento formativo/informativo tenuto da personale qualificato, per illustrare il senso e il valore sociale della donazione di sangue.

Progetto "Volontariato volentieri"

Il progetto ha lo scopo di avvicinare gli alunni al mondo del volontariato sociale. Essi, mediante il CSV e il Comune di Ranica, vengono coinvolti in esperienze di volontariato con alcune associazioni territoriali resesi disponibili. Le attività vengono svolte in orario extrascolastico e la presentazione del progetto agli alunni viene fatta in genere il sabato mattina, in orario scolastico, online oppure in presenza secondo l'andamento della situazione pandemica.

Progetto "Solidarietà"

Gli studenti del nostro Istituto Comprensivo partecipano al Progetto Solidarietà. Ogni anno l'Amministrazione Comunale, le Associazioni del territorio e i docenti insieme agli studenti e alle loro famiglie, scelgono di aiutare un destinatario, individuato all'interno o all'esterno della nostra realtà territoriale, a realizzare anche in parte e concretamente un'iniziativa benefica. Durante tutto l'anno scolastico gli studenti rifletteranno su questo tema e parteciperanno ad iniziative che l'Amministrazione Comunale e le Associazioni metteranno in campo.

"Consiglio Comunale congiunto"

Un momento particolarmente significativo di cittadinanza attiva è rappresentato dall'incontro congiunto tra il *Consiglio Comunale dei Ragazzi* (CCRR) e il Consiglio Comunale di Ranica. Tale incontro si svolge verso la fine dell'anno scolastico con l'obiettivo di presentare e confrontare le attività e le iniziative messe in campo e realizzate da parte dei due Consigli.

I giovani consiglieri (alunni), in quella occasione, presentano ai membri del Consiglio Comunale di Ranica proposte ed iniziative da realizzare per la Comunità, affinché questi ne valutino la fattibilità e l'eventuale realizzazione durante il periodo estivo o all'inizio dell'anno scolastico successivo.

"Concerto di fine anno scolastico"

Al termine di ogni anno scolastico si organizza un concerto rivolto alle famiglie che vede la partecipazione dell'intero Istituto. Il concerto è tenuto dall'orchestra dell'***Indirizzo Musicale*** e della ***Continuità*** in collaborazione con gli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia (5 anni), delle classi quinte della scuola Primaria e di alcuni allievi di musica delle classi terze della scuola Secondaria di 1° grado. L'evento viene organizzato in una giornata di fine anno scolastico.

Visite e viaggi d'istruzione

(proposte deliberate dagli Organi Collegiali competenti)

Viaggio di istruzione di un giorno	Tutte le classi in base ai progetti specifici
Uscite sul Territorio	Tutte le classi in base ai progetti specifici
Visita alla GAMEC	Classi prime Classi terze
Visita all'Accademia Carrara	Classi seconde
Visita al Museo del '500 e della Cattedrale	Classi seconde

Il Progetto Psicopedagogico

Agli alunni della scuola Secondaria di 1° grado e alle loro famiglie il servizio offre:

- Incontri presso il Centro Ascolto del Comune di Ranica (nei locali della Sala Consiliare), a scuola o in modalità on line (Google Meet). I genitori che lo ritengano opportuno, autonomamente, o in accordo con gli insegnanti, possono rivolgersi ad uno psicologo per un servizio di Consulenza, secondo una puntuale calendarizzazione degli incontri. Il servizio è fruibile previa prenotazione telefonica o tramite mail direttamente alle psicologhe.
- Presenza presso la scuola secondaria di uno spazio denominato "SPORTELLO APERTO" a cui possono accedere liberamente gli alunni (previo consenso ad inizio anno dei genitori) e gli insegnanti per problematiche personali o scolastico/educative
- Interventi all'interno delle scuole su situazioni di fragilità con percorsi che coinvolgano sia gli insegnanti sia le famiglie
- Supporto ai docenti di sostegno ed a tutto il team docente, su richiesta degli interessati, sia nella gestione delle dinamiche relazionali all'interno del gruppo classe che per la lettura, l'analisi ed il confronto sulle certificazioni diagnostiche riguardanti gli alunni
- Possibile attività di formazione dei genitori e degli insegnanti in merito a bisogni/urgenze educative espressi dagli stessi
- Costruzione di reti di relazione con le agenzie educative del territorio per operare in sinergia e secondo una visione globale

dell'alunno/a e della sua realtà di riferimento

- Supporto all'orientamento per un positivo passaggio alla Scuola Secondaria di 2° grado.

Il Consiglio Comunale delle ragazze e dei ragazzi (CCRR)

Nell'anno scolastico 2006/2007 si è dato vita al ***Consiglio Comunale delle ragazze e dei Ragazzi (CCRR)*** per preparare gli alunni a diventare futuri cittadini attivi consapevoli mediante una partecipazione concreta alla vita della Comunità. L'esperienza rappresenta un momento significativo del percorso di Educazione alla Cittadinanza previsto nel PTOF dell'Istituto Comprensivo.

L'obiettivo principale è quello di far assumere agli alunni un atteggiamento di positiva consapevolezza dei diritti e dei doveri civici. L'impegno sociale e la partecipazione alla vita della loro Scuola e del loro Paese contribuirà a renderli sempre più protagonisti della propria identità sociale. Il ***Consiglio Comunale delle ragazze e dei ragazzi*** è stato costituito sin dal 2010 in collaborazione con l'Amministrazione Comunale che ne ha approvato il *Regolamento*.

Alle riunioni del CCRR partecipano i 18 alunni eletti.

Il CCRR si occupa di problemi riguardanti l'ambiente, la scuola, lo *sport*, la vivibilità del paese e la solidarietà; il suo mandato è di durata triennale.

La valutazione
(dal PTOF di Istituto)

La valutazione è espressione dell'autonomia professionale della funzione docente, nella sua dimensione collegiale ed individuale, nonché dell'autonomia didattica delle istituzioni scolastiche.

Essa ha per oggetto i processi di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni e con le sue **finalità formative** concorre all'individuazione delle potenzialità e delle lacune di ciascun alunno, al **suo successo formativo e all'orientamento del percorso di studi successivo**. Nella scuola Secondaria di 1° grado la valutazione è responsabilità del Consiglio di Classe, con la sola componente docente, presieduta dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato. Il Consiglio di Classe opera nell'ambito delle scelte e degli indirizzi definiti dal Collegio dei Docenti che devono avere cura di registrare informazioni analitiche e continue sul processo di apprendimento di ciascun alunno, di attivare eventuali correttivi all'azione didattica e/o predisporre interventi di rinforzo e di recupero, al fine di favorire il successo formativo degli alunni.

Il Collegio dei Docenti ha il compito di definire modalità e criteri unitari della valutazione, per assicurarne omogeneità, equità e trasparenza, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento, esplicitandoli all'interno del PTOF (*Piano Triennale dell'Offerta Formativa*).

La Valutazione quadrimestrale

I criteri elaborati sono adottati nella **valutazione periodica** degli apprendimenti; la **valutazione quadrimestrale** (intermedia e finale) viene espressa senza mezzi voti. Per la valutazione quadrimestrale si terrà conto dei seguenti fattori:

- media delle percentuali o dei voti nelle varie prove effettuate;
- progressi rilevati rispetto al livello di partenza.

Nella scuola Secondaria di 1° grado il Consiglio di Classe procederà alla valutazione per l'ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione degli alunni che abbiano frequentato almeno ¾ del monte ore annuale personalizzato e comunicato alle famiglie, fatte salve eventuali e motivate deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti, congruamente documentate dalle famiglie, a condizione che le assenze complessive non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione stessa (D.lgs 13 aprile 2017 n. 62, art. 5 comma 1).

L'impossibilità di procedere alla valutazione comporta la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo. Tali circostanze sono oggetto di accertamento da parte del Consiglio di Classe e debitamente verbalizzate. Nell'eventualità in cui l'ammissione alla classe successiva sia deliberata in presenza di carenze relative al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, la scuola provvederà ad inserire nel documento individuale di valutazione, da trasmettere alla famiglia, una specifica nota informativa. L'esito del percorso della scuola Secondaria di 1°

grado sarà certificato in sede di scrutinio finale dal Dirigente Scolastico (C.M. n. 3 del 13 febbraio 2015).

Il giudizio del Comportamento

L'obiettivo ispiratore della valutazione del comportamento è coerente con l'acquisizione delle competenze sociali e civiche che fanno parte delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, declinate nelle *Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio* del 18 dicembre 2006. Le suddette competenze riguardano quelle forme di comportamento che consentono all'individuo di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa.

La valutazione del comportamento si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare.

Il giudizio del comportamento viene espressa collegialmente dai docenti e riportato nel documento di valutazione.

Esame di Stato e Certificazione delle Competenze

Le modalità di svolgimento e la valutazione dell'Esame di Stato delle classi terze sono disciplinati dall'art.8 del *D.lgs n. 62* del 13 aprile 2017, nel quale si legge quanto segue:

1. L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è finalizzato a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunna o dall'alunno anche in funzione orientativa.

2. Presso le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione è costituita la Commissione d'Esame, articolata in sottocommissioni per ciascuna classe terza, composta dai docenti del Consiglio di Classe. Per ogni istituzione scolastica svolge le funzioni di Presidente il Dirigente Scolastico, o un docente collaboratore del dirigente individuato ai sensi dell'articolo 25, comma 5, del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, […].

3. L'esame di Stato è costituito da tre prove scritte e da un colloquio, valutati con votazioni in decimi. La commissione d'esame predispone le prove d'Esame ed i criteri per la correzione e la valutazione sulla base della normativa vigente in materia.

4. Le prove scritte, finalizzate a rilevare le competenze definite nel profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo, sono:

a. prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, intesa ad accertare la padronanza della stessa lingua;

b. prova scritta relativa alle competenze logico matematiche;

c. prova scritta, relativa alle competenze acquisite, articolata in una sezione per ciascuna delle lingue straniere studiate.

5. Il colloquio è finalizzato a valutare le conoscenze descritte nel profilo finale dell'alunno secondo le Indicazioni nazionali, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché il livello di padronanza delle competenze di cittadinanza, delle competenze nelle lingue straniere. Per il percorso ad indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è effettuato anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

6. La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale complessiva espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove e del colloquio di cui al comma 3. L'esame si intende superato se il candidato consegue una votazione complessiva di almeno sei decimi.

7. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame. […].

All'art. 1 comma 6 e art. 9 commi 1, 2 e 3 del D.lgs n. 62/2017 si legge, inoltre, che al termine del primo ciclo di istruzione la

Scuola deve rilasciare alle famiglie una *Certificazione delle Competenze*, ovvero un'indicazione, in forma descrittiva, dei traguardi di competenza raggiunti dall'alunno nelle aree disciplinari, nelle competenze trasversali e del livello raggiunto nelle prove a carattere nazionale distintamente per ciascuna disciplina oggetto della rilevazione (INVALSI) e una certificazione sulle abilità di comprensione e uso della lingua inglese.

I Rapporti "Scuola – Famiglia"

La partecipazione dei genitori al mondo della Scuola avviene tramite:

-colloqui individuali periodici con i docenti, durante l'orario di ricevimento secondo il calendario prestabilito e, in caso di necessità, anche in altri momenti (previo appuntamento);

-colloqui generali pomeridiani, due volte all'anno;

– Consigli di Classe con docenti e rappresentanti di classe e aperti a tutti i genitori.

Comunicazioni "Scuola – Famiglia"

L'indispensabile compartecipazione dei genitori e degli alunni al processo educativo è garantita da un'informazione adeguata sull'intero percorso di insegnamento/apprendimento e sui risultati conseguiti. Le modalità della comunicazione si articolano in:

– registro online Spaggiari

– esplicitazione degli obiettivi educativi e didattici nelle assemblee di classe (anche attraverso materiale informativo);
– restituzione delle prove, corrette e valutate, in tempi adeguati;
– consegna della scheda quadrimestrale di valutazione al fine di fornire spiegazioni e suggerimenti;
– pubblicazioni di news documentati sul sito web d'Istituto e rapporti di autovalutazione d'Istituto;
– redazione del notiziario della scuola con le informazioni sulle principali iniziative intraprese e da intraprendere.

Formazione dei Genitori

L'Istituto Comprensivo di Ranica crede nell'importanza della formazione dei genitori e si attiva perché sia mirata, significativa ed abbia un'efficace ricaduta sul percorso formativo degli alunni.
Si ritiene, inoltre, che condividere con la Scuola momenti di confronto e crescita culturale, favorisca la collaborazione proficua con le famiglie.
Ogni anno, in sinergia con l'Amministrazione Comunale, il Comitato dei Genitori e le Istituzioni Territoriali vengono proposte attività formative legate alle tematiche della "Comunità educante".

Calendario degli incontri con i genitori

Mese	***Scuola Secondaria di 1° grado***
Ottobre	- Assemblea di classe - Elezioni dei rappresentanti di classe - Incontro Coordinatore di classe e segretario con i genitori
Novembre	- Colloqui generali pomeridiani
Dicembre	- Colloqui individuali - Open Day per le future classi - Consegna del consiglio orientativo per gli alunni delle classi terze - Colloquio individuale su appuntamento per il consiglio orientativo
Gennaio	- Consiglio di classe con i genitori
Febbraio	- Colloqui in seguito alla consegna del documento di valutazione
Marzo	- Consiglio di classe con i genitori
Aprile	- Colloqui generali pomeridiani
Giugno	- Colloqui in seguito alla consegna del documento di valutazione

Il Comitato dei Genitori

Il Comitato dei Genitori di ogni ordine di Scuola è composto dai rappresentanti dei genitori eletti secondo le modalità del *Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297*, art. 5:

"Consiglio di intersezione, di interclasse e di classe

1. *Il consiglio di intersezione nella scuola dell'infanzia, il consiglio di interclasse nelle scuole primarie e il consiglio di classe negli istituti di istruzione secondaria sono rispettivamente composti dai docenti delle sezioni dello stesso plesso nella scuola dell'infanzia, dai docenti dei gruppi di classi parallele o dello stesso ciclo o dello stesso plesso nella scuola primaria e dai docenti di ogni singola classe nella scuola secondaria. […].*

2. Fanno parte del Consiglio di Intersezione, di Interclasse e di Classe:

a. nella scuola dell'Infanzia e nella scuola Primaria, per ciascuna delle sezioni o delle classi interessate un rappresentante eletto dai genitori degli alunni iscritti;

b. nella scuola Secondaria, quattro rappresentanti eletti dai genitori degli alunni iscritti alla classe […].

All'interno di ogni Comitato si distinguono le cariche di Presidente e Segretario.

Compito del Comitato è quello di discutere e confrontarsi sugli ordini del giorno dei Consigli e di far emergere problematiche legate al rapporto "Scuola-Famiglia" da sottoporre ai Consigli stessi o alle assemblee di classe.

A seconda delle necessità ravvisate od emergenti si possono formare delle Commissioni il cui lavoro sia di supporto al corretto svolgimento delle attività scolastiche e parascolastiche dell'Istituto.

"L'Accoglienza dei Genitori": il Comitato dei Genitori organizza, in collaborazione con la Scuola, iniziative di accoglienza per i genitori che entrano nel nuovo ordine di scuola. La documentazione che illustra l'articolazione delle iniziative è reperibile sul sito *web* nell'area riservata ai genitori.

L'Associazione Genitori di Ranica (AGR)

L'Associazione Genitori Ranica (AGR) è un'associazione senza scopo di lucro nata a Ranica nel settembre 2000 con la finalità di promuovere, realizzare ed integrare iniziative culturali e sociali, complementari a quelle scolastiche. Si rivolge, nell'ambito del territorio comunale, ai genitori, agli alunni e agli insegnanti. È sostenuta finanziariamente dai genitori che versano una quota associativa annuale.

Attualmente l'AGR organizza:

- il POSTICIPO per la Scuola dell'Infanzia e Primaria
- il CRE BABY per i bambini della Scuola dell'Infanzia nel mese di luglio
- il PIEDIBUS per gli alunni della Scuola Primaria

- i corsi di NUOTO per la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria
- il progetto APERTAMENTE: spazio compiti aperto a tutti, in particolare ad alunni con DSA o con altri specifici bisogni educativi e di apprendimento
- la promozione di serate di formazione per genitori su tematiche educative in collaborazione con l'Amministrazione Comunale e l'Istituto Comprensivo.
- la gestione dell'acquisto e della distribuzione delle magliette per gli alunni dell'indirizzo musicale
- il finanziamento di alcune attività all'interno dell'Istituto Comprensivo, tra le quali negli ultimi anni si segnalano:
    - percorso di formazione/informazione rivolto a docenti/alunni/famiglie sulla tematica del bullismo e cyberbullismo, che include il progetto "Diario di classe" rivolto alle classi prime della Scuola Secondaria a cura di operatori del Centro Servizi Valle Seriana di Albino;
    - contributo al progetto disabilità nella Scuola Secondaria;
    - contributo per il trasporto dei bambini della Scuola dell'Infanzia per le uscite didattiche e agli spettacoli teatrali;
    - contributo per l'acquisto delle magliette d'istituto per i campionati sportivi studenteschi;
    - contributo al gruppo "O mamma il Sire" per lo spettacolo teatrale di carnevale.

La scuola nel territorio

Per realizzare i progetti significativi dell'Istituto si promuove la compartecipazione e la sinergia tra più soggetti (Scuola, Genitori, Enti locali, Associazioni) in modo da ottimizzare l'uso delle risorse e arricchire l'Offerta Formativa.

La scuola cura periodicamente e sistematicamente momenti di raccordo, stretti e significativi, con le agenzie del territorio, ossia i suoi *stakeholders* (portatori di interesse).

Indirizzo del sito della scuola: https://www.icranica.it

Sommario

Sistemi di comunicazione e coordinamento 3

Contratto Pedagogico – Educativo (Patto Educativo di Corresponsabilità) 4

Scelte Educative dell'I. C. "*Maria Piazzoli*" 11

di Ranica (BG) 11

La Scuola Secondaria di 1° Grado: sue specificità 15

Modello orario in vigore presso la Scuola Sec. di 1° grado 18

Indirizzo Musicale (SMIM) 19

Ampliamento dell'Offerta Formativa d'Istituto 21

Progetto di Accoglienza e Continuità (open day Laboratori in presenza): 23

dalla Scuola Primaria alla Secondaria di 1° Grado 23

Progetto di Continuità: 24

dalla Scuola Secondaria di 1° Grado alla Scuola Secondaria di 2° Grado 24

Progetti specifici della scuola Secondaria di 1° grado 25

Iniziative Scuola – Territorio 27

Visite e viaggi d'istruzione 30

Il Progetto Psicopedagogico 31

Il Consiglio Comunale dei Ragazzi (CCRR) 32

La valutazione 33

La Valutazione quadrimestrale 34

Esame di Stato e Certificazione delle Competenze 35

I Rapporti "Scuola – Famiglia" 38

Comunicazioni “Scuola – Famiglia” 38
Formazione dei Genitori 39
Calendario degli incontri con i genitori 40
Il Comitato dei Genitori 41
La scuola nel territorio 44

© 2023-2024 - Istituto Comprensivo "Maria Piazzoli" di Ranica (BG)